## DOCTOR-4SE

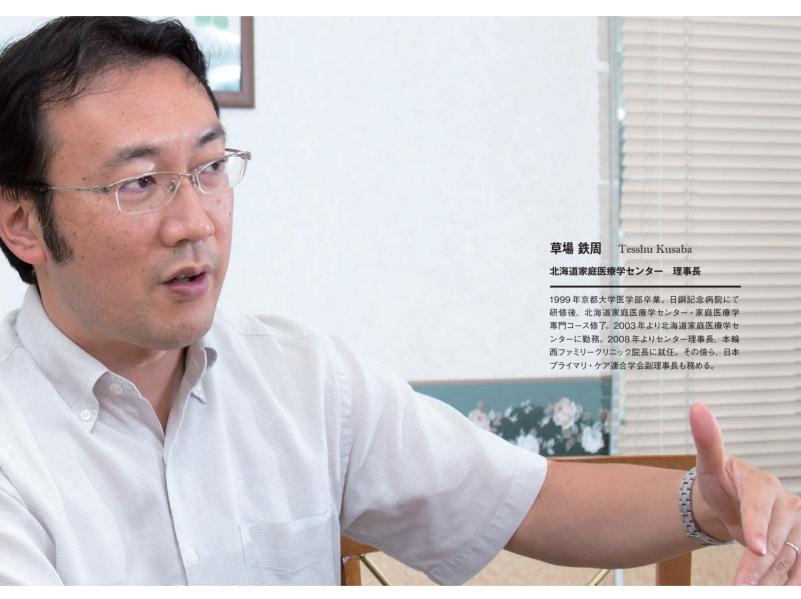




## ジェネラリストの専門性

――地域医療は、内科や外科な 業した医師たちと、草場先生の 業した医師たちと、草場先生の ようなジェネラリストたち双方 によって支えられています。総 でこられた先生が考える、地域 医療の中で発揮される総合診療 医の役割とはどのようなもので しょうか。

がら、地域の医療を補完してい を受け持つ。そうやって地域の 診や健康な妊婦さんの健診業務 宅医療の領域に手を伸ばします。 時間体制で在宅医療を提供する 生方が地域医療に携わっていら 部分が必ず見えます。そこで、 足されている部分と欠けている ライマリ・ケア資源の中で、充 域を観察すると、その地域のプ 実践をじっくり観察します。地 を始めるとき、私たちはまずそ 草場 (以下、草):地域で仕事 きます。 開業医や病院と密接に協力しな 科の開業医と協力して、がん検 産科医が足りていなければ、産 仕組みがなければ、私たちが在 っしゃいます。例えばそこに24 会の中でも、多くの開業医の先 んです。私が所属する地域医師 自分が貢献できるところを探す の地域で開業している先生方の 私たちはプライマト



ちの専門性なんです。とや、継続的な関わりが、私た

## 人の医師の献身ではなく

地域医療の担い手というと、 ようなイメージです。 う、いわゆる「赤ひげ先生」の で働き、夜間対応もして…とい あります。休みなく朝から晩ま 草:確かに今までの地域医療は の出身者にとって、地域で開業 まず地域に貢献する…というイ 生その地域に住み、骨身を惜し 少なくないと思います。しかし、 味を持っているという医学生は て支えられてきたという側面が 献身的な開業医の先生方によっ られるのではないでしょうか。 くことは、ハードルが高く感じ して、ずっとそこで生活してい メージがあります。特に都市部 総合診療や地域医療に興

低くしたいと思っています。低くしたいと思っています。と当たり前になってきています。と当たり前になってきています。と当たり前になってきています。と当ための障壁をできるだけでするための障壁をできるだけでいます。

で培った知見をもって、他とこで培った知見をもって、他 を前は、必ずしも一生一つの地 はに留まらなくてもいいと考え でいます。僻地の診療所で10年 でいます。僻地の診療所で10年 でいます。僻地の診療所で10年 でいます。僻地の診療所で10年 でいます。僻地の診療所で10年

診る」というのは、専門性がな ちのやることを変えられること 域によって違います。自由自在 総合診療医のあり方は、その地 うのが私たちの役割。ですから、 アが十全に行き届くように補 地域を観察し、プライマリ・ケ たちだけで地域のプライマリ・ リ・ケアの専門家ですが、自分 誤解されることもあるのではな いということなのではないかと も、強みだと思っています。 に、地域の状況に応じて自分た いるわけではありません。その ケア全てをカバーしようとして --ときに、「広く浅く何でも

の地域の医療に携わってもいい

し、大学で地域医療を教えても

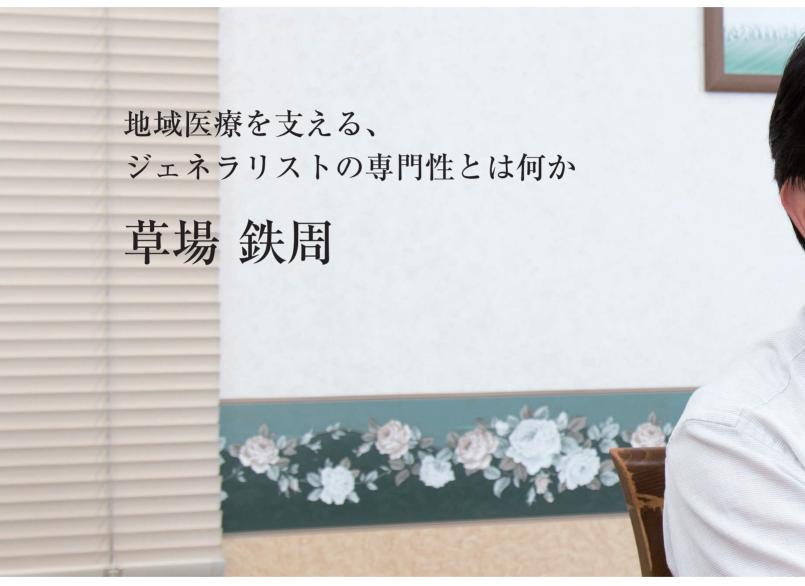
多様なキャリアの選択肢を提示

いい。留学したっていいんです。

でも、継続的に地域医療を提供 することが、都市部でも、地域

いでしょうか。

判断は責任を持って受け持つこ どんな領域についても、最初の 適切な医療機関に紹介します。 ません。まずは診て、話を聞い う。しかし私たちは、どんな患 さい」ということになるでしょ 例えば、一般的には内科の先生 とをまず理解してほしいですね。 私たちの専門性はそういう風に つないだ方がよさそうであれば、 まま診ますし、専門の医師に を判断する。診られるならその て、自分が継続的に診られるか られません」と断ることはあり 者さんが来ても、「うちでは診 たら、「整形外科に行ってくだ のもとに骨折した患者さんが来 領域を切り取るものではないこ 専門性が目に見えやすいですが 臓器や疾患で区切られていて、 草:診療科の基本領域の多くは



るのではなく、複数の医師で仕 草:そうですね。例えば、北海 らうことができています。 師にも、少しずつでも働いても 護でフルタイムでは働けない医 可能です。実際に、子育てや介 休暇をとって旅行に行くことも れないなんてことはなく、長期 無理なく整備できます。だから 数いれば、24時間対応の体制も 事を分担するんです。医師が複 つのクリニックを一人で担当す ループ診療を行っています。 道家庭医療学センターでは、グ わせることで地域医療を成り立 ではなく、多くの医師が力を合 ではないかと思っています。 できる体制づくりにつながるの たせようという考え方ですね。 一人の負担が大きく、休みがと - 一人の医師の献身に頼るの

いかな、と考えています。 質の底上げにつながるんじゃな ってもらうことが、地域医療の るんだという認識をもっと広め 保つことができる。地域医療は 落とすことなく医師のQOLを があれば、提供する医療の質を て、より多くの医師に興味を持 万の多様性に耐えられる仕組み 一人で背負い込まなくてもでき グループ診療のような、働き

## Information

Autumn, 2015

## 電子書籍サービス「日医Lib」で、ドクタラーゼの バックナンバーが読めるようになりました!

## ●日医 Lib とは

日本医師会はその時々のスタンダードな医療情報を、会員を中心とする医師に提供しています。その取り組みの一環として、2014年12月、電子書籍サービス「日医Lib」(日本医師会e-Library)の提供を開始しました。

## ●日医Libの特徴

日医Libアプリ (iOS版・Android版・Windows版・Mac版)をスマートフォンやタブレット、PCにインストールすることで、日医が配信する電子書籍をダウンロードしてご覧いただけます。日医雑誌をはじめ、日本医師会が所有するコンテンツを中心に取り扱っており、今後も医学・医療に関するコンテンツを充実させていく予定です。

日医 Lib は医療従事者・学術研究者・医学生にとって便利な機能を数多く備えています。ハイライトやメモ、しおりをつけ、それらを日医 Lib に登録している3台の機器間で同期することが可能です。さらに iOS 版には、Twitter や Facebook に投稿できるソーシャル機能、共有登録したメンバー間でハイライトやメモ等を共有できるグループ共有機能が備わっており、他の医師との情報共有や議論に活用できます。

このたび、日医Libにてドクタラーゼのバックナンバーがご覧いただけるようになりました!

ぜひ日医Libアプリをダウンロードし、読書や議論に活用してみてください。

URL: http://jmalib.med.or.jp/

## 地域医療のエキスパートの話を聞きに来ませんか 第4回「日本医師会 赤ひげ大賞」 表彰式・レセプション 参加者募集

都市・郊外・地方・離島など、状況や課題が異なるそれぞれの地域において、多くの医師が住民の健やかな生活を支えるため、奮闘しています。日本医師会と産経新聞社では現代の「赤ひげ先生」とも呼ぶべきそれらの医師たちの、情熱的で、思いやりと創意工夫に満ちた活動にスポットを当てるため、「日本医師会 赤ひげ大賞」を設立しました(特別協賛:ジャパンワクチン株式会社)。

第4回となる今回も全国から5名の赤ひげ先生が選ばれ、帝国ホテルで表彰式を行います。その中では、表彰される先生方に、日頃の取り組みや地域医療に長年携わってきた思いを語っていただくとともに、VTRにて実際の活動の様子も紹介します。

将来、地域医療に携わりたいと願っている方は、ぜひ、この貴重な 先輩方の話を聞きに来てください。

## 【開催概要】

**日程**:平成28年1月29日(金)

**時間 (予定)**: 17:00 ~表彰式、18:00 ~レセプション

会場:帝国ホテル 東京

## 【応募方法】

大学名・学年・氏名・性別を明記のうえ、下記アドレスまでご応募ください。 定員 20 名が集まり次第、締め切りとなります。参加者には後日、メールにて詳細をご連絡いたします。

Mail: present@po.med.or.jp

【問い合わせ先】

日本医師会広報・情報課

03-3942-6483 (直)



『ドクタラーゼ』に対するご意見・ご要望はこちらまで!

Mail: edit@doctor-ase.med.or.jp

WEB: http://www.med.or.jp/doctor-ase/

※イベント・勉強会等で日本医師会の協力を得たい場合も、こちらにご連絡ください。

医学生のみなさんからのご連絡、 お待ちしています。

ドクタラーゼ編集部

医師への軌跡

草場 鉄周先生(北海道家庭医療学センター 理事長)

- 認知症があたりまえの時代 6
- 8 目の前の人に向き合い、したいことを手助けする
- 10 ケース・スタディ

滋賀県東近江市永源寺地区

- ①認知症の人と関わるチームの姿
- ②認知症の人の暮らしの実際
- 14 大分県由布市

認知症で困っている人に関わる

- 16 人と人との関係が認知症の人を支える
- 18 認知症と共生する社会へ 経済界・企業トップ×日本医師会役員対談
- 20 同世代のリアリティー

大学生のレンアイ事情 編

- チーム医療のパートナー (患者支援団体・患者家族) 22
- 10年目のカルテ(放射線科) 24

奥田 花江医師(香川大学医学部附属病院 放射線診断科) 永井 愛子医師 (福井県済生会病院 放射線治療センター)

日本医師会の取り組み 28

> 医療事故調査制度の創設 医師主導による医療機器開発への支援

医師の働き方を考える 30

> 離れた地で、ともに医師として働き続ける ~神﨑 晋・寛子先生ご夫妻~

32 医学教育の展望

大阪市立大学医学部附属病院 卒後臨床研修センター長 首藤 太一先生

Cytokine 集まれ、医学生!

青森/富山/島根/鹿児島

36 大学紹介

千葉大学/東京慈恵会医科大学/島根大学/藤田保健衛生大学

- 日本医科学生総合体育大会(東医体/西医体) 40
- 医学生の交流ひろば 44
- FACE to FACE 08 46

岡田 直己×大沢 樹輝

Publisher 横倉義武 平林 慶史 Editor in chief

Issue 公益計団法人日本医師会

〒113-8621 東京都文京区本駒込2-28-16 TEL:03-3946-2121(代表)

FAX:03-3946-6295

Production 有限会社/ハコード Date of issue 2015年10月25日 Printing 能登印刷株式会社

# 

5人に1人は認知症、そんな時代がやってくるのです。今から30年後には、街を歩く人の10人に4人が高齢者で、そのうちの高齢社会の到来とともに、認知症の人の数も増えています。



という時代がやってくるのです。 年後には700万人弱にのぼると推計さ 症の人たちと接することは「あたりまえ」 に高い割合となるでしょう。 が多少なりとも低下している人の数は、 高齢者推計人口の19・0%にあたります れているのです (図1)。これは10年後の 症の人の人口は今年には約530万人、 知症になると予想されています。 いている頃には、高齢者の5人に1人は認 患者さんの多くは高齢の方になるでしょう。 ますが、産科や小児科を選ばない限りは、 さんを診ることを思い描いているでしょう (図2)。ここに認知症の予備軍と言われる |度認知障害の人を加えれば、認知機能 - 度の厚生労働科学研究によれば、 みなさんは医師になったら、どんな患者 もちろん進む診療科によっても異なり みなさんが一人前の医師として働 もはや、認知  $\frac{2}{0}$   $\frac{1}{4}$ 認知 更 10

をんな時代に医師になるみなさんには、 今までの医師以上に、認知症について正し りに関わろうとは思わないでしょう。認知症 に関わろうとは思わないでしょう。認知症 のことを理解してくれない相手と積極的 のことを理解してくれない相手と積極的 に関わろうとは思わないでしょう。認知症 の大も、ひとたび「この人は自分のことを わかってくれない」と思ったら、心を閉ざ もでしまうかもしれません。そうなると、 みなさんも相手のことがますますわから なくなり、コミュニケーションは悪循環に なくなり、コミュニケーションは悪循環に

## 図2:2025年の高齢者における 認知症の人の割合

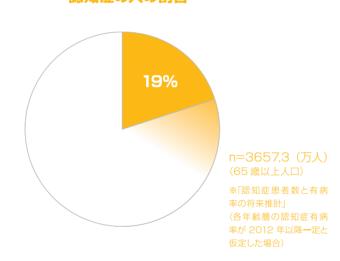
面から向き合うことが求められるのです。きちんと理解したうえで、目の前の人に正

して信頼されるためには、

認知症について

一認知症があたりまえの時代」、

医師と



## 図1:年次別認知症推定人数



2014 年度厚生労働科学研究 日本における認知症の高齢者人口の将来推計に関する研究より作成



# したいことを呼動けずる

開いている木之下徹先生に、お話を伺いました。三鷹で認知症・軽度認知障害専門のクリニックを

分ひとりでは学校へ行けなくなっても、誰かが道案内をしてくれればたどり着けるくなってしまう。認知症の人に対しても、できなくなってしまったことをどうしたら補えるのか誰かが考え、手助けすれば良いのです。またそのときには、認知症の人本人が、何またそのときには、認知症の人本人が、何がしたいと思っているのかに注目することがしたいと思っているのかに注目することがしたいと思っているのかに注目することが大切です。するとを実現するにはどうしたいことを実現するにはどうしたいか考え、働きかけることだと思います。

## 木之下 徹先生 のぞみメモリークリニック 院長

東京大学医学部保健学科を卒業後、東京大学医学系研究科に進学。1996年、山梨医科大学卒業。2001年、品川区でこだまクリニックを開設し、主に認知症に関する在宅医療を行う。2014年、三鷹市に認知症・軽度認知障害専門の診療所、のぞみメモリークリニックを開設。

診療所で働いていて、物忘れを主訴に認知症の疑いのある人がやってきたら、あなたはどのように接するでしょうか。医学部の高学年の人なら、認知症にはアルツハイマー型や脳血管性、レビー小体病型、前頭側頭型などがあることはご存知でしょう。とを思い浮かべるかもしれません。しかし、とを思い浮かべるかもしれません。しかし、とを思い浮かべるかもしれません。しかし、とを思い浮かべるかもしれません。しかし、別知能は徐々に低下してしまいます。その人はそれで満足できるでしょうか?

認知症の人が 希望を持てる 社会へ

さることが重要なんですね。――認知症の人本人のしたいことに注目

木:そうですね。ただし、それは口で言うほど簡単なことではありません。というのも、数多くの認知症の人を診てきて、「認知症の人は、したいことができなくなるというより、したいことをしたいと言いづらくなるのかもしれない」と、私は感じているんです。

私が今まで出会った人の中にも、自分が

之下徹先生にお話を伺いました。へ

ができるのか、認知症・軽度認知障害専門

一のぞみメモリークリニック」院長の

はどのように関わるべきでしょうか。たちのしたいことを実現するために、医師方ことですね。改めて、そんな認知症の人ためには本人の力が不可欠であり、認知ためには本人の力が不可欠であり、認知のといいない。

木:まずは、目の前にいるその人自身に、 学生のみなさんは、認知症について、記憶 学生のみなさんは、認知症について、記憶 学生のみなさんは、認知症について、記憶 暴力といったものを「症状」として学んで いるでしょう。確かに、認知症の人を理解 するためには医学的な知識も必要ですが、 知識だけに頼っていると、目の前の人を本 知識だけに頼っていると、

しいんです。知らない施設に連れて来られる人がいたとします。そんなと払って暴れる人がいたとします。そんなと払って暴れる人がいたとします。そんなと払って暴れるんだろう?」と疑問を持っていう「症は、「この人は認知症だから暴力を振るうさ、「この人は認知症だから暴力を振るうさ、「この人は認知症だから暴力を振るうさ、「この人はどうという発想になるでしょう。しいんです。知らない施設で職員の介助を振りしいんです。知らない施設に連れて来られて来られていんです。知らない施設に連れて来られる人がいたとします。



ができるのでしょうか。とはできません。そんななか、医師には何ますが、それを治したり、止めたりするこますが、それを治したり、止めたりするこ――認知症の薬は認知機能の低下を抑え

ほしいと思います。 はどんな心持ちでそこにいるのか、考えて木之下(以下、木):まずは、目の前の人

機関にやってくることも増えています。の認知機能の低下に気付いた家族などにの認知機能の低下に気付いた家族などにが進んだことや、高齢化で認知症の人の人の人が増えたこともあり、本人が自ら医療でした。しかし、認知症についての啓発的でした。しかし、認知症についての啓発が進んだこともあり、本人が自ら医療といる。

そういう人は、日常生活で何かできなくなったこと、うまくいかなくなったことを抱えて、不安な気持ちでやってきます。今まで当たり前にできていたことがいつのまにかできなくなってしまったら、辛い思いをするのが普通ですよね。例えばみなさんも、学校に行こうといつも通り家を出たんも、学校に行こうといつも通り家を出たる。

何もできなくなるわけではありません。自もちろん、認知症になったからといって、

言えないし、恥をかくから友達に会うのまうな状態では、とても「私はこういうのような状態では、とても「私はこういうのような状態では、とても「私はこういうのような状態では、とても「私はこうのとうな状態では、とても「私はこうのとうな状態では、とても「私はこういう」と宣言することなどできませんよね。

「私はこんなことがしたい」と胸を張って言うためには、「認知症があっても、自分らしく生きていくことはできるんだ」という確信がなければならないと思います。それは、「生きる希望」と言い換えてもいいかもしれません。認知症になると、今までよりものを忘れやすくなって、日常生活の中で失敗してしまうこともあります。そんな自分を認めたくなくて、落ち込んでしまう気持ちもわかります。けれど、それでいいじゃないか、と私は言いたい。うまくいかない自分を肯定できないというのは、本当につらいものです。認知症を持ちながら、自分の人生を肯定し、希望を持てるということが、とても大切だと思います。

残念ながら今の日本では、「認知症があっても自分らしく生きていける」というあっても自分らしく生きていける」というは、前例を示していくしかないと思っていは、前例を示しているとは言えません。世の中を変えるのは難しいですが、私はこんなにいきいきと生活している。これでいいんだ」と発信していってほしいんでいいんだ」と発信していってほしいんでいいんだ」と発信していってほしいんでがいんだ」と発信していってほしいんでんたちの力によってしか実現されえないと思います。

て身の危険を感じているのかもしれないて身の危険を感じているのかもしれない。「症状」に見えたとしても、それは本人にとっては当たり前をしても、それは本人にとっては当たり前をしても、それは本人にとっては当たり前の行動で、何かしらの原因によって生じたいるのか、その人は何を見て、腹を立てているのか、真剣に考えてほしいと思います。

事に対してもやる気をなくしてしまった

人が多くいました。認知症なんて周りに

認知症だと聞かされた途端、絶望して、何

師になってほしいと思います。 したいことを実現する手助けができる医 て持ったうえで、目の前の人に向き合い、 て持ったうえで、目の前の人に向き合い、 とないことを実現する手助けができる医 のがの人を医師の持つ知識に当ては



# ケース・スタディ 滋賀県東近江市永源寺地区①

# 

ように関わっているのか、滋賀県東近江市永源寺地区の事例を通して紹介します。ここからは、地域医療に携わる医療者が、「生活者」としての認知症の人とどのではなく、「生活者」として接する方が自然ではないでしょうか。とは呼ばないのと同様、認知機能に障害が出ている人のことも、「患者」として機能障害の一種だと捉えているからです。視覚障害や聴覚障害がある人を「患者」この特集では、認知症の人を「患者」とは呼んでいません。それは、認知症をこの特集では、認知症の人を「患者」とは呼んでいません。それは、認知症を







(写真上)集落の路地に沿って家々が並ぶ。 (写真左)車が入れない家への訪問診療。診療所の看護師 と研修医が同行している。 (写真右)薬剤師の大石さんが、飲み忘れがないよう、薬 を服用日ごとに分けて日付を書きこんでいる。

## 「お互いさま」で支え合う

永源寺地区は、滋賀県の山あいに位置する人口約6000人の地域。高齢化率はする人口約6000人の地域。高齢化率は超えています。大半が森林に覆われる18倍)の面積を、2つの診療所と1つの薬局でカバーしています。診療所や薬局から、介護施設、行政やボランティア団体まで、介護施設、行政やボランティア団体まで、様々な人々が手を組み、医療や介護を必要とする人に、「チーム永源寺」として関わる体制を作っています。

一部として捉えられているようです。症は、人が生き、老いていく自然な過程の特別な取り組みを行ってはいません。認知チーム永源寺では、認知症の人に対して

んは言います。 この地域で代々続く丸山薬局の大石さ

「人間関係は『お互いさま』だと思います。「人間関係は『お互いさま』だと思います。和は地域のおじいちゃんおばあちゃんに、和の作物の育て方を教えてもらうことがある。同じように、年をとって物忘れが出たら、誰かがその人の『老い』や『認知症』という部分を補えばいいだけや『認知症』という部分を補えばいいだけや『認知症』という部分を補えばいいだけや『認知症』という部分を補えばいいます。

# 認知症は特別なものではない

た生は、8人ほどの方のもとに、月にのべた生は、8人ほどの方のもとに、月にのべてのうち半数ほどは認知症と言える状態をのうち半数ほどは認知症と言える状態がと言います。

方でも、ご自身で『あ、認知症になったな』「医療者から見て認知症があると思える



伊藤 綾子さん 東近江総合医療センター 地域医療連携室 看護師

目片 英治先生 東近江総合医療センタ 副院長・ 滋賀医科大学 教授

## 中核病院との連携

(独) 国立病院機構 東近江総合医療センター

東近江市は、幅広い職種が集まる多職種連携の活動「三方 よし研究会」で有名な地域でもあります。月に1度、地域の 医療機関、介護施設はもちろん、行政職やお寺の住職の方 までもが集まって「顔の見える関係」を築いています。その 輪の中に、東近江市の中核医療機関である、国立病院機構 東近江総合医療センターもあります。

医療センターと地域をつなぐのは、主に院内の地域医療連 携室の役割です。連携室に所属する看護師や医療ソーシャ ルワーカーが、地域の診療所と連絡を取り合い、症状や家 庭環境について情報交換をして、患者さんの入退院をサポー トします。また、医療センターには開放型病床が設けられて おり、地域のかかりつけ医が入院患者さんの診療を行うこと もできるようになっています。

更に、医療センターには、滋賀医科大学の教室が設けられ ており、学生や研修医の地域医療教育の拠点として、重要 な役割を果たしています。学生や研修医は、地域での医療 やケアの現場を知り、地域と連携しながら、急性期の医療 を学ぶことができるようになっています。



大石 和美さん 丸山薬局 管理薬剤師 プライマリ・ケア認定薬剤師

花戸 貴司先生 東近江市永源寺診療所 所長

13

のかと考えると、

その原因に認知機能

0)

認知機能の評価をすることになります。 低下があるかもしれない。そこではじめ

私たちは、

認知症の人が来たから認

知

と考えているわけで

される『まちの薬屋』である ことに誇りを持っています。

> 出身は同じ滋賀県の長浜市で す。自治医大で学び、永源寺 に赴任して16年。診療所の隣 に住んで、この地域の一員と して暮らしています。

ればこれまでの生活を継続できるだろう

きた生活に支障が出てきたなら、

どうす

はないのです。 症をどうにかしよう、

目の前

の人が今まで送

つて

んもご家族も、それぞれができる手助 師さんも、 な工夫が必要なのか考えて、 同じように、 えば、足が悪くて歩くのが大変ならば、 があれば、 くなるわけではなくて、 と考える。 てきますよね。でも、 ことだと考えてはいないと言います。 けたり、投薬したりする。それだけです。」 ればいいと思っています。」 年をとったら誰でも、 戸先生は、 たり歩行器を使ったりすれば その過程で、 訪問看護師さんも、 今まで通りに生活できます。 認知症の人についても、 認知症になるのを特 いきなり何もできな 必要ならば診断を ちょっとした工夫 体の機能が弱 医師も、 ヘルパ V 薬剤 どん 莂 ーさ 61 杖 例

る。 ゆみ止めのお薬をください』と言われたと と感じるんだと思います。 にくくなってきた、耳が聞こえにくくなっ わ 11 なんでかゆいのだろうとよくよく聴いてみ き、 えからということが多いです。 最近忘れっぽくなってきた』 てきた、というのと同じように、 と考える人はほとんどいません。 なくて、 私たちが認知症に気付くの かります。 いたことが、うまくできなくなってきた。 かゆみ止めの薬を出すだけじゃなくて そうすると、長いことお風呂に入って それでかゆみが出ていることが ではなぜお風呂に入れていな 『今まででき 例えば、 \$ 目が見え 『どうも 別 0) ゕ 訴

# ケース・スタディ 滋賀県東近江市永源寺地区2

実際の生活を、花戸先生の訪問診療の様子を通して見ていきます。 ここでは、永源寺地区で暮らす認知機能の低下したお年寄りの







## (写真下右) 玄関前は急な石段。足腰が弱ってくると、 ここを上り下りするだけでも大変になる。 (写真下左) ちゃぶ台には図書館で借りた文庫本と 老眼鏡が置かれていた。

# 読書が好きな8歳のおばあさん

と花戸先生が教えてくれた。 の袋があり、昔から読書が好きだったのだ は読書。家の玄関前には図書館の貸出用 ながらこぼしていた。そんなAさんの趣味 じ所に置くようにしてるんですわ」と笑い こに行ったかわからなくなるんで、必ず同 しまう」「財布とかハンコとか、すぐにど も先生の帰り際に、「最近なんでも忘れて 暮らしている。花戸先生の診療記録にも ながら、知的障害のある息子さんと二人で む80歳の女性。昼間はデイサービスに通い 間部へ車で30分ほど行った山深い地域に住 「認知症疑い」と記載されており、この日 Aさんは、永源寺地区の中心部から山

> 食べられるようなものがなかったのだ。 酒のつまみしか買ってこず、家にAさんが 買い物を任せている息子さんが、ビールや れなくなったわけではないことがわかった。 を聞いてみると、Aさんはごはんを食べら はなかった。どういうことなのかとよく話 た問題が起きたかと検査をしたが、異常 ていないようだ」と連絡が入る。心臓にま から花戸先生に、「Aさんがごはんを食べ に生活していた。しかし1年前、近所の人 たが、退院後は自宅に戻ってそれまで通り Aさんは1年半前に心筋梗塞で入院し

も行うことになった。 に薬剤師の大石さんの訪問薬剤管理指導 スにも通い始め、薬がちゃんと飲めるよう 理をしてもらうことになった。デイサービ 険の申請をして、ヘルパーさんを呼んで料 れると言う。それで足りない分は、介護保 診療を始めた。近所の人は、時々ならAさ んの分もごはんを作って、家まで運んでく それを機に、花戸先生はAさんの訪問

生活を続けている。 な読書を楽しみながら、Aさんは自宅での も履いとって、あーボケてもうたなーって」 いたかなあと探していたら、片足に両方と ていてどうも片方が見つからん。どこに置 自分でしている。「この間は、靴下を履い Aさんは今でも、デイサービスの準備を 少しできないこともあるが、好き





花戸 貴司先生 東近江市永源寺診療所 所長

## 住み慣れた家で暮らせるように

地域に住む人たちに対して私たちがすべきは、どうしたらここでの生活を続けることができるのか考えることだと思います。右の事例でも、例えば障害を抱えた息子さんに無理に「なんとかしろ」と言うのではなく、生活を続けるために何が必要なのか、みんなで話し合い、サポートしています。 A さんは、デイサービスに行く準備が自分ではできなくなったり、出かけるのが億劫なのか、時にはデイサービスを断ったり、そういうことも増えてきてはいます。もちろんそこで、認知症の薬を出すという選択肢もあるでしょう。けれど、ご本人が本当に困っているのは何なのか、生活の面にしっかり目を向ける方が先だと思います。「出かける準備が大変なのかな」「もう少しヘルパーさんのサポートが必要なのかな」「もう少しヘルパーさんのサポートが必要なのかな」「洗濯が大変になってきているのかな」といった評価を、ケアマネさんも含めてみんなで分析していけば、解決できることはたくさんあります。

認知症に対して医師ができることは、決して多くはありません。一番大事なのは、「認知症になっても、この地域で、 住み慣れた家でずっと暮らせるように支えるよ」と保証する



訪問診療の帰り道にハンドルを握りながら解説して下さいました。

ことではないかと思っています。医療的な問題があれば僕が往診に行けるし、薬剤師さんも足を運んでくれるし、何か困ったことがあればチームで支える。そうやって、地域の方が安心して生活していくことに貢献できればいいですね。

## 役割や居場所をなくさない

認知症になって困ることは人それぞれですが、自分の役割や居場所がなくなってしまうのではないか、今まで送ってきた生活を、認知症があることによって制限されてしまうのではないかという不安は、多くの人が抱えていると感じます。認知症の人に「畑に行っていいですか」と聞かれたら、私は「どうぞ行ってきてください」と答え、必要に応じてお薬を出すなどの形で、その人ができる限り今まで通りの生活を送れるように働きかけます。けれど、その人が役割や居場所をもって生きていくのを支えることは、医師だけの力ではとてもできません。薬剤師さんや訪問看護師さん、ヘルパーさんや行政の方、もちろんご家族など、様々な人が認知症の人を支えているんです。だから、困っている人がいたらみんなで力を合わせて支えられるように、医師は地域に出て行って、自分以外の人たちは何ができるのか、何をしているのかを普段から知る必要があると感じています。

## ケース・スタディ

## 魏

# 駆っている。

組みを行っています。 を手助けするべく、かかりつけ医が中心となって様々な取り 大分県由布市では、 認知症になって困っている人やその家族



## 佐藤 愼二郎先生 由布物忘れネットワーク所属

分県由布市にある佐藤医院の院 専門は消化器内科。由布物忘 れネットワークに参加し、かかりつ け医が認知症を診られる体制づく

医療者の「困った」から始まった

集まって、この活動が始まったんです。」 療者が、とにかく現状を何とかしようと なかったんです。そうやって困っている医 何をしたら役に立てるのか、以前はわから 症の症状が出てどうしたらいいのか困って 方に暮れている認知症の人や、家族に認知 当たり前にできたことができなくなって途 らず困ったという経験から始まっています の前にしたとき、どうすればいいのかわか いる人たちを目の前にしたとき、医療者は 「実は私たちの活動は、認知症の人を目

# かかりつけ医が認知症を診る

かかりつけ医が認知症を診られるように でした。この状況を克服しようと、 来が、ひどいときには半年待ちという状況 的で、大学病院に設置されたもの忘れ外 は認知症の診察は専門医に任せるのが一般 はますます増えています。 しようという取り組みが始まりました。 高齢化が進むに伴って、認知症の人の数 かつての由布で 地域の

を地域で支える仕組みを構築しようと活 大分県由布市には、認知症の人や家族 て研究会を開くことになりました。」 医で診てもらえませんか』とお話があった するから、初期の認知症の人はかかりつけ 医の先生から『我々がしっかりとサポート じるようになりました。そんななか、専門 と言って専門医に回してはいられないと感 ないという状況で、もはや『専門外だから』 院では地域の認知症の人全員を抱えきれ う思い込みがあったんです。でも、大学病 が必要な分野で、自分たちには難しいとい んです。それで、まずその先生をお呼びし いて苦手意識を持っていました。専門知識 「地域の開業医は、かつては認知症につ

認知症の人に関わるケアマネジャー(ケア まっていたのです。 症の人を専門医のところに連れて行ってし としていることを知らず、依然として認知 マネ)が、かかりつけ医が認知症を診よう 況は改善できないことがわかってきました。 研究会を行ううちに、それだけでは状

する医師、

佐藤愼二郎先生にお話を伺

があります。今回は、ネットワークに参加

動している、

「由布物忘れネットワーク」

いいんだな、と信頼を得られるようになり らったことで、困ったらこの先生に聞けば 分たちの実践を介護の人たちに見ても 会に参加してもらうようにしました。自 ケアマネに呼びかけを行い、私たちの研究 ければ意味がありません。そこで、地域の 「せっかく勉強しても、 知ってもらえな

> るんです。『先生に意見を言うなんておこ 疱疹ではありませんか』とか、知識に基づ それを、ただ『徘徊するのでどうにかして 痛いとか、人それぞれの理由があるんです。 その裏には身体が痒いとか、便秘でお尻が と同様のことをしてほしいと言うわけでは の質はすごく高まります。 ます。」 関係を築くことが、医師にも求められてい いですか?』と積極的に相談してもらえる あるんですが、こんな問題があるんじゃな がましい』と思わずに、『こういう症状が いて相談してもらうことで二人三脚が始ま んな皮膚症状があって、もしかしたら帯状 ください』と言って医師に送るのではなく、 ありませんが、例えば徘徊一つを取っても、 『最近便通がないようなんです』とか『こ 「基本的な医療知識を持つことで、ケア 他職種に医師

## 地域住民の巻き込み

制づくりに携わる「認知症コーディネー 生活するためには、医療・介護職だけでな ター」を育成し、地域包括支援センターと 布では、地域全体で認知症を支援する体 く、地域の人々の協力が欠かせません。由 一人三脚で活動しています。 さて、認知症の人やその家族が安心して

受けてもらい、認知症コーディネーターと 知症の人のことを知り、支えていけるよう 訓練を主導するなどして、地域住民が認 館で認知症について講演したり、徘徊模擬 知識もある程度身に付けてもらい、公民 して認定します。その人たちには医療的 ードしてもらっています。」 「地域のケアマネや看護師などに研修を

# 困った」人たちを助けたい

佐藤先生の活動の原動力になっているの



## 由布市高齢者等SOSネットワーク事業

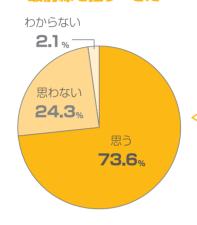
認知症の人を支えるには、医療や介護だけの力 では足りません。由布市では、徘徊する認知症 の人を地域全体で見守ろうと、医療機関や介護 施設に加え、行政・警察や消防団なども含めた ネットワークを構築しようとしています。この日は 立ち上げにあたっての会議が行われ、認知症の 人の見守りに関して、それぞれが今どんな取り組 みを行っているのか、どんな体制を築いていくべ きなのか、話し合われました。

## 認知症の人や 家族の 交流の場です

## 認知症カフェ

近年、全国各地で「認知症カフェ」が開かれて います。認知症カフェとは、認知症の人やその 家族が立ち寄れる場で、多くの場合、ボランティ ア団体などが主催しています。家族同士が介護 の悩みを共有できるほか、認知症の人と市民の 交流の場となるなど、様々な役割があります。 写真は、由布市内の公民館で開かれた認知症 カフェの様子です。看護学生など、医療系の学 生もボランティアで参加しており、認知症に関す る学びの場にもなっています。

## かかりつけ医が認知症医療の 最前線を担うべきだ



かかりつけ医を対 象としたアンケート 調査の結果からも、 かかりつけ医が認 知症医療の最前線 を担うべきと考えて いる医師が多いこ とがわかる。

平成 26 年度老人保健事業推進費等補助金 老人保健健康増進等事業 「認知症の人の理解を深めるための啓発戦略の開発に関する調査研究事業」報告書より作成

うことが非常に重要だと考えています。 にも認知症の基本的な知識を持っても ほしい情報を追加していきました。」 したときに起こることなど、知ってお 佐藤先生は、 ケアマネに限らず、 他

だけでなく、

にカンパを募って、

にもわかってもらえるよう、

を埋めるべく、工夫を始めました。 門用語や略語が飛び交い、 てきぼりになってしまいます。 |師とケアマネとの間の医学的知識の溝 認知症の診療のために他職種と連 医師同士の議論が始まってしまうと専 ケアマネに研究会に参加してもらって 新たな課題も浮上しました。 ケアマネは置い 佐藤先生は 例え

を作ることになりました。後には専門用語 医師の話している内容をケアマネさん 薬の副作用や認知症が進 ケアマネ向けの用語集 地域の先生方 かって Š 行 うになり、 して、 いていることに関わり、 にします まだできることがある』という思いを新た もらえる。その喜びようを見ていると、 を良くできれば、ご本人も希望を持てるよ に一生懸命働きかけて、 当に助けを求めていたからなんです。 たのは、目の前にいる人やその家族が、 ご本人や家族が困っていること・つまづ いたのかも思い知らされ、 いと同時に、この人たちがどれだけ困っ 私が認知症に熱意を持つようになっ ご家族にも涙を流して喜んで 何か少しでも状況

嬉

『私たちには

医者冥利に尽きると思っています。 た時に得られる大きな喜びとやりがいは、 少しでも前に進め

い思いだと言います。 「認知症を診るのに、 目の前の困った人を助けたいという強 道具は必要ありま

に立ちたい、という熱意だと思います。

そ

そこ

本

ん。必要なのは、

どうしてもこの人の

# 人と人との関係が

# 認知症の人を支える

私たちは認知症の人にとってどのように役立つことができるのか、考えます。 「認知症の人を地域で支える」とはどういうことなのか、

# 地域で暮らしていくために

ことができれば、認知症の人がより良い暮 らしを送ることにつながるでしょう。へ つ、その営みを医療という側面から支える とでしょう。地域で働く医師が、自らもコ の人々がその生活に思いを巡らせ、支えて 暮らしを考えたとき、医師に限らず、地域 ミュニティの一員としてそこに参画しつ よう、皆で支援しようとするのは自然なこ の人ができるだけ苦労せずに生活できる 症になって生活に不自由が出てきたら、そ ニティ(共同体)においては、誰かが認知 てきた場所であり、周囲には親交のある とはその人が認知症になる前から暮らし いくことが重要です。多くの場合、「地域 人々がいるはずです。そんな地域のコミュ ここまで見てきたように、認知症の人の

う言葉について、改めて考えてみたいと思

とがあるのではないでしょうか。そして、 や部活の仲間に助けてもらったりするこ るはずです。例えば体調を崩したときに 支え合っている部分が、多かれ少なかれあ いていけなくならないよう、クラスの友人 は、家族に看病してもらったり、授業につ みなさんの普段の生活には、周りの人と



## 認知症施策推進総合戦略(新オレンジプラン)

## 基本的考え方

認知症の人の意思が尊重され、 地域のよい環境で自分らしく暮らし続けることができ る社会の実現を目指す

## 7つの柱

とっては縁遠いもののように感じるのでは らしていく」とはどういうことなのか、あ とはいえ、みなさんの中には、 重要であると示されているのです (表)。 暮らし続けられる社会を実現することは 厚生労働省が公表した認知症施策推進総 ないでしょうか。ここでは、「地域」とい 地域住民の結びつきというのは、自分に れません。特に都市部で暮らしている人は、 まりイメージが浮かばない人もいるかもし 知症の人ができる限り住み慣れた地域で 合戦略(新オレンジプラン)において、認 針にも示されています。平成27年1月に 地域で暮らすことの重要性は、 「地域で暮 ・国の方

たちは、時には自分では気付かないところ けすることもあるでしょう。このように私 状況が変われば、自分が周りの人を手助 周囲と互いに助け合っているもので

コミュニティの重要性 助け合いの役割を果たす

関係が成り立ちうる相手は、人それぞれ 生やサークルの仲間など、互いに助け合う うか。近所の人をはじめ、同じ学校の同窓 その中で仲間と互いに助け合う関係を築 ける人間関係だけではありません。認知 り良いものにするでしょう。ただし、その 域で暮らすことは、認知症の人の生活をよ 域」と捉えてみてもいいのではないでしょ 様々なコミュニティを、広い意味での「地 た。しかし現代においては、人の所属する を基盤に成り立っているのが一般的でし くよりも、より良く暮らすことができるで くことができれば、たった一人で生きてい 症の人が何らかのコミュニティに所属し、 人を支えるのは、必ずしも特定の地域にお にいるはずです。もちろん、住み慣れた地 助け合いの関係は、かつては地理的近接

## |認知症の人と」へ

え方が重要であることを見てきました。ま ときに、地域をはじめとした様々なコミュ すると良いのでしょうか。 ために、周囲にいる人はどんな関わり方を た。認知症の人本人の「したい」を支える ちを尊重することが大事、と述べていまし 認知症の人の「これがしたい」という気持 た、8ページでお話を伺った木之下先生は、 ニティの構成員同士が支え合うという考 認知症の人のより良い暮らしを考えた

自分には何ができるか」ではなく、「認知 木之下先生は、「認知症の人に対して、

> という考え方です。 相手を「他人」として捉えるのではなく、 共に何かに取り組む仲間として捉えよう ことが大切だと言います。ここにあるのは、 症の人と一緒に、何をしようか」と考える

問いかけていました。しかしそうやって尋 ることができるようになっていきました。 がしたいと思っているのか、だんだんと知 その人が何を考えているか、心の底では何 言います。するとそこから会話が広がり、 をしようか?」と尋ねるようにしてみたと せんでした。そこで先生は、「これから何 きた認知症の人に、「今何がしたい?」と ねても、具体的な答えはあまり返ってきま 木之下先生は、かつては診察室にやって 「その人のかけがえのなさ」というのは

送れるのではないでしょうか。 でもいきいきとした、その人らしい生活を らそれを支えることができれば、どんな人 くれる人がいて、医師が医療という側面か て、誰か「一緒に何する?」と問いかけて でなくても構いません。認知症の人に対し その役割を果たすのは、必ずしも医師

## 認知症の人に」から

## 社会参加が健康寿命を伸ばす



日本商工会議所会頭 三村 明夫

日本医師会会長 横倉 義詞



横倉:日本商工会議所の三村会頭にお越しいただきました。日本商工会議所は、商工業者の声を国の政策等に反映させるため作られた経済団体で、全国に514の商工会議所があります。 経済界と医療界という違いはあれ、地域に根ざした活動で社会に貢献するという点で、医師会と共通点も多い団体です。

**三村**:ありがとうございます。共通点は多いのですが、残念ながら、地域で医療界と経済界が協働する機会はまだ多くありません。認知症についても、「医療や介護が何とかしてくれる」という認識が我々にはありました。

横倉: もちろん、認知症の予防や治療薬開発の研究なども進められていますが、認知症があたりまえの社会になり、医療や介護だけで支えられなくなるのは遠い将来の話ではありません。

**三村**: 私もこの対談に臨むにあたって認知症のことを調べ、これは協働の必要があると強く感じました。我々にできることは、企業としての取り組みと、個人への啓発の2つがあると思います。企業経営者としては、従業員が家族の介護のために離職することは大きな損失になります。ですから、まずは従業員とその家族が健康に暮らせるように、啓発に力を入れる必要があると考えています。しかし認知症があたりまえの時代になる以上は、認知症になった方を社会で支える仕組みや、介護しながら働き続けられるという意識づけを行っていく必要があるでしょうね。

横倉:医療の側からは、どうしても、働いている人や家族にアプローチするのは難しい。経済界が啓発の必要性について理解し、推進して下さるのは大変ありがたいと感じます。認知症も、その他の老化に伴う機能障害も、段階的なものです。高齢社会では、その人のできることに合わせて社会の中での役割を果たし、周囲もそれを支えていけるようになればいいですね。

三村: 労働人口が減少していく以上、これからは60代どころか

70代になっても社会参加しないと、豊かで活力ある社会を実現できません。なんとか健康に生きられる期間、すなわち健康寿命を延ばしていきたいですね。今の70歳は健康年齢で言えば昔の60歳程度と言われており、私の周りでも65歳を超えて仕事したいと言う方が多いぐらいです。そういう方々を、企業が積極的に受け入れるようになればいいと考えます。社会とのつながりを持つことは、認知症にも効果的ではないでしょうか。

**横倉**: おっしゃる通りです。社会における役割を持ち、人とのつながりを維持することは、認知症の人たちにとっても様々なプラスの効果があると言われています。

**三村**: このような課題に危機感をもって取り組むため、今年の7月に我々を含めた民間32団体が中心となり「日本健康会議」を立ち上げました。この会議は、少子高齢化が急速に進展する日本において、国民の健康寿命の延伸と、医療費適正化について、行政のみならず、民間組織が連携し実効的な活動を行うために組織されたものです。

横倉:日本医師会も、健康な社会をつくるために協働しようという考えに賛同し、この会議に参加しました。認知症は簡単に解決できない社会的課題だからこそ、様々な手段を複合的に使って取り組んでいかなければならないと感じています。

**三村**:何をすれば良いかが明確になれば、多くの企業がより真剣に取り組むでしょう。ですから、解決策のヒントを専門家の立場で示していただければと思います。企業にとっては、社会を活性化し、課題を解決していくことはチャンスでもあります。そうなれば、研究は進み優れた解決策が事業として拡がっていくでしょう。

**横倉**: ますます、産業界と医療界の連携が進んでいきそうです ね。今日は貴重なお話をありがとうございました。

## する社会へ

## 日本医師会役員対談

向きに暮らせる社会にするには、 全体で取り組む必要があります。 業の取り組みについて紹介します。



三村 明夫 (写真右)

日本商工会議所会頭。新日銭住金株式会 社相談役名誉会長。新日銭住金社長、会長、 日本鉄銅連盟会長、日本経団連副会長等 を歴任後、現職。

## 食べる」「噛む」で健康な社会



株式会社ロッテホールディングス 代表取締役社長

日本医師会副会長 今村 聡



今村: わが国は認知症があたりまえの時代に突入しつつありま す。そんな時代に、暮らしやすい社会を作っていくためには、 企業と市民のパワーは必須になると言えるでしょう。今回は、「認 知症にやさしい社会」の実現に向けて活動しているLOTTE 社の取り組みについて、佃社長からお話を伺っていきます。

**佃**:この度はよろしくお願いいたします。まず、ご存知かとは 思いますが、LOTTEはガムを中心に成長してきた菓子メーカー です。私たちは菓子メーカーとして「菓子の美味しさ」や、「菓 子を食べる楽しさ」を追求してきました。どんな社会課題に関 しても、私たちはその軸に沿って活動しています。例えば「口 を清潔に」とか「必要な栄養素を摂れ」と言われても、続け られない人もいるでしょう。しかし歯ぐきを健康に保つガムを作 り「ガムを噛みましょう」と言われたら、できる方も増えるかも しれません。また、栄養補助機能のあるチョコレートを作って 「チョコレートを食べませんか」と言うことで、食べる方が増え るのではないでしょうか。このように、まず「美味しい・楽しい」 があって、プラス健康に役立つ機能を、という考え方を大事に しています。

**今村**: なるほど。日々美味しく楽しく食べることを健康維持に つなげるという考え方は素晴らしいと思います。認知症の方は もちろん、人間にとって「食べること」は生きていくうえで非常 に重要な要素ですからね。高齢者では、食べる機能が低下す ると、活動レベルが下がり、生活の張り合いを失うことも多い です。

個:また、私どもはガムを主力商品としてきたこともあり、「噛 むこと」が健康に与える影響について、特に力を入れて研究し ています。認知症に関連しても、よく噛むことによって認知機 能を活性化できるのではないかと考え、研究を進めています。

今村: 実は医学界としては、薬と違って、様々な食品や行動・ 習慣などが健康増進に繋がるという話には慎重になる傾向があ ります。人々の不安につけ込んで、科学的な根拠がないままに 予防や治療の効果をうたう商品が氾濫するのは問題ですから。 個:ご指摘の通り、しっかりしたエビデンスを作る必要を感じ

ております。それについては、例えば「噛む」ことを評価する ために、歩数計のように簡単に装着でき、咀嚼の回数や強度 を測ることができる「咀嚼計」を、メーカーと共同開発してい ます。しっかりとデータが取れる基盤を作った上で、社会のニー ズに応える研究をしていきたいと取り組んでいます。

今村:素晴らしいですね。御社のようにしっかり研究されてい る企業から多くの成果が出れば、解決策の幅は拡がると思いま

佃:企業はやはり、社会に求められ、期待に応える商品を作ら なければ存続できません。ですからぜひ、医療界とも密なコミュ ニケーションを取り、医療の観点からみた社会や市民のニーズ にも応えられる商品を作っていきたいと考えています。

**今村**:正しい情報や知識に基づいた商品・サービスで、人々 の豊かな生活が実現されるようにしていきたいですね。私たち 医師も、商品開発や啓発活動への協力は重要だと考えていま

認知症の人の医療や介護に関わる専門家の中にも、「美味しく・ 楽しく」食べられるように、といった前向きな考え方がまだでき ない人がいるのも現状です。医学生はもちろん、医師や多職 種の方々に向けても、前向きな考え方や新しい解決策について、 共に発信し、啓発活動に取り組んでいただければ幸いです。

**佃**: 今後も、医療界・産業界の垣根を超え、認知症になって も豊かに暮らせる社会の実現に向けて協力し合いたいですね。



佃 孝之(写真右)

株式会社ロッテホールディングス代表取締 役社長。株式会社住友銀行(現・三井住 友銀行)専務、株式会社ロイヤルホテル 社長・会長を歴任後、現職。

## 認知症と共生 経済界・企業トップ

認知症の人もそうでない人も、前 医療や介護だけではなく、社会 ここではその中から、経済界や企

## 今回のテーマは

他学部生のレンアイについて話を 聞いてみると、医学部生とは事 間が、けっと、 区子の上にも事情が違う部分もあるようです。 しかし、話を進めていくうちに両者の共通点も見えてきました。

と思うんですけど、何か感じる

今ケーキ屋の店長さんと付き 学A:僕は文学部の4年生です。

り合った相手といい感じになっ 今まで大した経験はありません 学B:僕は薬学部の4年生です。 留学している時は付き合ってい 政治について勉強しています。 学C:私は今大学院の1年で、 たことがありました。 が、リクラブというか就活で知

良くなって、付き合い始めまし 医D:ケーキ屋の店長さんとは 同士話したりしているうちに仲 ていて。閉店後に働いている人 下で、以前僕もアルバイトをし 学A:彼女が働いているデパ地 どこで知り合ったんですか? ている人はいないです。 る人がいましたが、今付き合っ

「リクラブ」って 何の略?

比べて、価値観とか色々と違う と、学生同士で付き合う場合と 医F:学生でない人と付き合う

> りしているなかで彼女は仕事を 齢の友達が大学に通って遊んだ そういうところは気を遣ってい まり良く思わないみたいなので 飲みに行ったりすることを、あ しているから、僕が立て続けに は彼女は年下なんです。同じ年 自分のスケジュールを合わせる 学A:彼女が平日休みなので ようにしていますね。あと、宝 ことはありますか?

## 生活リズムと 立場の違い

話すと、彼女の昇進と異動が急 学A:まず同棲のきっかけから なぜ解消したんですか? ですけど、解消しました。 学A:一時は同棲もしていたん 医E:まだ付き合っているのに、

> していた家で4か月くらい同棲 すけど、まだ付き合いは続けて しました。今は別々に住んでま までの間、自分が一人暮らしを かった。だから彼女が家を探す がでたから、家を探す時間もな だったんです。本当に急に内示

ようとは思わなかったんです 医E:そのまま一緒に住み続け

うから、自分は暗い部屋でライ うちは1Kだったから、学生と 学A:間取りの問題があって。 トを付けて勉強していました。 響がすごくて。彼女は仕事をし ていて夜はきちんと寝たいだろ 社会人の生活リズムの違いの影

なるし、実家から通うのも大変 から店長になると仕事も大変に 実家から通っていたけど、ヒラ に決まったんですね。それまで 思う。でも彼女は朝5時に起き 9時くらいまで休んでいたいと 今度は自分が寝て、できれば朝 と学びました。 ズムが違うと大変なこともある トレスになっちゃいましたね。 ないことだったんですけど、ス ら、ドサドサ動き始める。仕方 て準備しないと間に合わないか 一緒に暮らすうえでは、生活リ

の違いの影響ってありますよ す。彼は予備校の授業時間があ の立場で、考え方も違ったんで 感じでした。でも私と彼は別々 予備校探しとかアドバイスした 医学部志望で浪人していました。 医D:付き合う相手との立場 て、最初は彼の受験を応援する ことがきっかけで付き合い始め き合っていたんですけど、彼は ね。私は最近まで幼なじみと付

その後自分の勉強が終わって たら、二人の間が上手くいかな 私はもっと真剣に勉強してほし いみたいなことを彼に言ってい と医学部には受からないから、 てくる。けど本当に勉強しない ないから私に会いたいって言っ まり長くなくて、飲み会とかも

ないことでどんどん不安が増し いと思っちゃったんですよね。 れて、私も今それどころじゃな てきちゃって。それをぶつけら いたこともあって、連絡ができ 彼は浪人生特有の不安を抱えて 連絡をとる時間も作れなかった。 通学の電車でも勉強したいし、 羽詰まっちゃうんです。1つの ことに集中しちゃう性格だから、 あと、私自身試験期間には切

## レンアイの変化 コミュニティの広がりと

との恋愛ってどんな感じなんで ブという言葉を今初めて知った えてください。そもそもリクラ が気になっているので、ぜひ教 医D:さっきからリクラブの話 んですけど、就活で出会った人

ディスカッションを通じて仲良 明しますね。就活では企業説明 学B:まずリクラブについて説 飲みに行こうか」みたいになっ くなった子と、「じゃあ、今度 すか。そこでグループワークや 会や選考に参加するじゃないで ていくんですよ。

生との交流が持てないと言われます。 を探ります。 リアリティー 今回は「大学 医学生3名(医学生D· 3名(学生A·B·C)

ど、辞退するところの内定者 ど。さすがに就職先の同期と恋 の企業は内定辞退したんですけ 親会で仲良くなって。結局そこ 学B:僕の場合は、内定者の懇 サークルとかアルバイト先とか くなって、他大学とのインカレ コミュニティが学校だけじゃな 出会いって増えたなと思います。 学A:なんだか大学に入った後 だったらまだいいかなって。 愛関係になるのは気が引けるけ 医D:へえー、そうなんだ。

りあえず付き合ってみるか! られるということはないし。と 別のコミュニティの人にすぐ知 校の時はコミュニティが1つだ 学C:高校の時よりも気軽に付 とかサークルとかで別れても、 んなに知られちゃう。でも大学 れたりすると、いつの間にかみ けだったから、付き合ったり別 き合えるようになりました。高

どんどん広がっていった。

軽にいろいろな人を見てみよう うになりましたね。周りにも気 学B:自分も高校までは誰と付 す。医学生はどうですか? か、という人が増えた気がしま からはあっさりと付き合えるよ りするから。でも大学に入って 後に、自分とも彼女とも仲が良 んでいたなと思います。別れた と思っていて、相手を慎重に選 き合うかはデリケートな問題だ い友達からめっちゃいじられた

> 通の知人がいる。 学年を話したら、必ず1人は# の医学部の人に、自分の大学と 医E:医学部の世界って、狭い んですよね。同じ学年の他大学

だから支障はないですけど。 くて、あまり話したりしない仲 元カレと今カレが特に親しくな が多くて。実は私は元カレも今 同学年同士で付き合っている人 カレも医学部の同級生で。幸い 私の同級生は、同じ医学部の

学生だから暇でしょ? って言 ずっと授業で埋まっているけど と付き合う場合は、特有の事情 われて。医学部出身じゃない人 てもらえなくて、本当は平日 ことを話してもなかなか分かっ こともあります。でも医学部の 社会人のグループと合コンした いわけではなくて、医師以外の 医D:医学部以外に出会いがな

> 競いあったりしています。 習が始まる前の試験をお互いに 部4年生ですね、大学は別です いところなのかもね。 医E:お互い助け合えるのはい キュラムは同じだから、臨床実 けど。他大学でも基本的なカリ 医F:僕の彼女も僕と同じ医学 を理解してもらうまでに時間が かかるかなと思います。

## と周囲の結婚 結婚を意識するタイミング

医F:今の彼女からは、

、結婚に

就活を始めていますね。

めますよね。就職するところを え始めると、自分の仕事とプラ 学A:やっぱり就職について考 です。自分も意識するように イベートの兼ね合いとか考え始 なってきたんですけど、 ついての話も出たりしているん んはどうですか? みなさ

決める時は、どこに住むかも考 医学部にいると、

学C:私はまだ考えていないで るけど、ポスドクだと収入がな すけど、私の周りにはいます。 えなきゃいけないじゃないです かなか安定しないという理由で き合っている彼女と多分結婚す 同じ大学院に通う友人は、今付 女はどう思っているのかなとか と思っているタイプだけど、彼 か。自分はどこに住んでもいい

埋めるんだろうなと思って、内 したと聞きまして。その子は親 内定をもらってこの会社で骨を 結婚について考え始めました。 学B:僕は本当に最近だけど か、というのが少し見えてきた。 このぐらいの時期に結婚するの 定先の先輩社員を見てみると あと高校の同級生が最近結婚

なかなか同世代の他分野の学 -では、 をテ

医学生が別の世界で生きる同世 牛のレンアイ事情 | 他学部の学生 E・F)の6名で座談会を行いました。

をもって考え始めるんじゃない 話を聞いていると、身近な人の けて、極力早めに復帰しようと 長く休学する人はまれで、直前 かと思いました。 る人はいないです。みなさんの 結婚について具体的に考えてい 医E:大学の同級生には、まだ している印象を受けます。 まで学校に通ったり、研修を受 ていますね。私が見た限りだと した場合は、休学制度を活用し する人もいます。在学中に妊娠 結婚を聞くと少しリアリティ・ また、少数ですけど学生結婚

はありがとうございました。 味深い話が多かったです。 ティが違う人との恋愛とか、興 医F:他学部の人の恋愛の話を の彼女との同棲とか、コミュニ れなかったんですけど、社会人 聞く機会に今までなかなか恵ま

据えて女性の働きやすさを考慮 待っている。今医師になって3 のような形式での就職活動はな 医D:医学生の場合は他学部生 して臨床研修先を選んだそうで するだろうな、ということを見 合っていて。将来この人と結婚 年目の先輩は、大学2年生の時 に臨床研修というステージが いけれど、医学部を卒業した後 かと感じましたね。 から他大の医学部の人と付き

## のパートナー

円滑なコミュニケーションのためには他職 医療を受ける当事者である、患者を支援

## 患者支援団体

NPO法人ささえあい医療人権センター COML 理事長 山口 育子さん

## 医師と患者のよりよい コミュニケーションを支えます

## 両者の協働が目標です



年にがんを患ったのですが、主 患者は医師の言うことに従うの を伺いました。 話してくれませんでした。 治医は病名や治療方針について が当たり前でした。私自身も90 る決定は、医師に全てお任せし、 1990年当時は、治療に関す 「COMLが活動を始

協働する関係を築くことが、 者と患者が、対立するのではな りましょう』を合言葉に、患者 う支援を続けてきました。医療 が主体的に医療へ参加できるよ たちの目標です。 COMLは、『賢い患者にな 互いの役割を果たしながら

# 医療者と患者の協働のために

が必要です。そのためには、医 るのでもない、両者の「協働」 師・患者の双方に、高いコミュ のではなく、患者に全てを任せ 患者による自己決定の場面にお 医療」に注目が集まっています。 己決定を重視する「患者中心の いては、医師が一方的に決める ニケーション能力が求められま 昨今の医療界では、患者の自

の理事長、山口育子さんにお話 を目指す患者支援団体COML よいコミュニケーションの構築 今回は、患者と医療者のより 加めた

医師からの説明をどう

療方針について共に考えてもら 専門的な情報の理解を助け、 いたいと思っているのです。 私が医師向けに講演をすると

## 患者の自己決定を支える

相談が多く寄せられるそうです ました。しかし、今も昔もCO 供をめぐる状況は大きく変化し 報化したことなどから、90年代 択肢が増えたことや、社会が情 定ができないという患者からの MLには、医療に関する自己決 以降、医師から患者への情報提 「専門的な情報だけをたくさ 医学の発展によって治療の

んですよ。

きいものです。患者は医師に、 療の方針を決めて下さいと言わ には難しく、精神的な負担が大 れても、医療の知識がない患者 ん与えられて、あとは自分で治

で大きくずれていることがある ときのイメージは、医師と患者 語化してもらうことを紹介して 治療や薬が『よく効く』という の食い違いが防げます。例えば います。そうすることで、認識 受け止めたのかを、患者自ら

てしまって、その後の説明を のも良いでしょう。 ての説明は、二度に分けて行う もあります。重大な病気につ しっかり受け止められないこと けた患者は、頭が真っ白になっ また、重大な病気の告知を受

ほしいと願っています。 助け、共に考える医師になって 思いますが、今後医師となる医 報提供を行う場面を想像すると 込んで、患者と協働し、 学生のみなさんはもう一歩踏み と聞くと、医師から患者への情 インフォームド・コンセント 理解を

## 患者自身が

## 新・医者にかかる10箇条

- 1. 伝えたいことはメモして準備
- 2. 対話の始まりはあいさつから
- 3. よりよい関係づくりはあなたにも責任が
- 4. 自覚症状と病歴はあなたの伝える 大切な情報
- これからの見通しを聞きましょう
- 6. その後の変化も伝える努力を
- 大事なことはメモをとって確認を
- 納得できないときは何度も質問を 医療にも不確実なことや限界がある
- 治療方法を決めるのはあなたです

※別途子ども向けの10箇条も作成しています。

## ム医療

チーム医療のリーダーシップをとる医師 種について知ることが重要です。 今回は

## 患者家族

NPO 法人ハート・リング運動 早田 雅美さん



医師にしかできないこと、 家族にしかできないことが

## あります

# 患者・家族をチームの一員に

行にも連れて行っています。」

社交ダンス、さらに海外旅

が不可欠でした。 ある80歳以上の高齢者を海外に に連れて行くには、 認知症をもつ家族を海外旅行 「要介護5、認知症、 医師の協力

『無理だ』と言う医師も少なく

当にありがたかったです。その ないと思います。でもそのとき ト時間を考慮した薬の出し方を 情報提供書を書いたり、フライ の主治医の先生は、英語で診療 生懸命考えてくれました。本

軋轢が生まれるのは残念ですよ ションの齟齬によってそういう やっているのに、コミュニケー ていたり…。お互いが一生懸命 じゃないの』なんて陰口を言っ れで『あの先生わかってないん ネットで得た不確かな情報を鵜 ないと、患者や家族はインター も承知ですが、説明してもらえ じゃないな…と感じたことは、 ましたが、残念ながら、治療に 呑みにしてしまったりする。そ ん。医師がとても忙しいのは百 正直なところ、少なくありませ 人や家族が口を挟める雰囲気 かったり、治療に関して患者本 ついて納得いくまで説明がな

母ができるだけ今までと変わら

在宅で介護するにあたって、

することを心がけています。外 ない生活を送れるように手助け

買い物、

趣味の美術館めぐ

先生は日頃から、患者や家族に 全部話してくれるような先生な 治療のメリットもデメリットも

療や介護へのかかわり方や程度

患者・家族の医療知識や、

はそれぞれです。しかし、まず

今まで色々な医師と話してき

現状です。 う選択肢を、医師側から提示し してはかかわりようがないのが てもらえないと、患者や家族と は参加者として迎え入れるとい 「医療的なことは医師が一番

療者とは積極的にコミュニケー ポートができると思うので、医 協力し合うことで、より良いサ 患者を誰よりもよく知る家族が

「医療のプロである医師と、

在宅で介護しています。

んは現在、認知症をもつ母親を

今回お話を伺った早田雅美さ

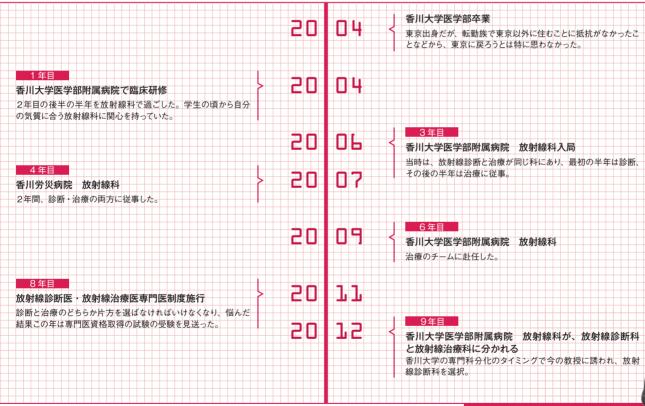
患者の主たる介護者として

ションをとりたいと考えていま

歩になるんじゃないかなって 患者本人も『チーム医療のパー 思っています。」 がると思うんですよね。 両者が協力し合えば、患者本人 の本人の希望は、家族が知って いてほしい。それが、最初の一 トナー』だと思って、門戸を開 にとって、より良い医療につな いることが多いでしょう。その ぶりや、今後の暮らしについて 方、患者本人の今までの暮らし よく知っていると思います。一 だからまずは、私たち家族や

| SCHEDULE BOARD |                            |  |
|----------------|----------------------------|--|
| 1日のタイムスケジュール   |                            |  |
|                |                            |  |
| 5:00           | 起床・母の介護(吸引・胃瘻注入・<br>おむつ交換) |  |
| 6:30           | 子供が起床の朝食                   |  |
| 7:20           | 子どもを保育園に預ける                |  |
| 9:30           | 出社                         |  |
| 日中             | ヘルパー・訪問看護師<br>在宅医などが頻繁に出入り |  |
| 20:00          | 子供のお迎え                     |  |
| 21:00          | 帰宅                         |  |
| 23:00          | 母の介護 (おむつ交換・水分・薬<br>を与える)  |  |
| 24:00          | 就寝                         |  |





20:30 18:00 13:30 12:30 8:30 出勤、 研究など オンコールは月3回 画像読影

教育は分担してやっています。他科

とのカンファレンスや、放射線診断 医の勉強会に出ることもあります。

奥田 花江

放射線診断科

1 week

## 治医とは違う立場から、 広い視野で全身を診る

然なことがあるんですよ。

-そんな放射線診断科に進む

線科は大きく診断と治療の2つ たので、私は治療部門も回った ています。とは言っても、私が り、私は放射線診断科に所属し 診断と治療それぞれの教室があ ありますが、ここ香川大学では 医局で診断と治療を扱う大学も の分野に分かれています。同じ 奥田(以下、奥):はい、放射 していらっしゃるんですね。 いわゆる「画像診断」を専門に 入局した頃は同じグループだっ 科は、一人で画面の前で腰を据 凝り性の私にとって放射線診断 ったイメージがありましたが、 えて考えられるところが魅力的 て瞬時の判断が求められるとい

奥:最近は内科や外科も専門が ところにありますか? かなり細分化されて、一人の医 ことはあります。 -画像診断の魅力はどういう

先生は、放射線科の中でも と、患者さんを直接診る、そし 感じていたんです。医師という ているのではと、学生の頃から ろいろなことを調べながら、じ 科は基本的には時間をかけてい を決めていました。放射線診断 奥:初期研修の2年目には入局 と決めたのはいつ頃でしたか? っくり考えるところが私に合っ

他科の医師との関係

に映ったんです。

一画像診断は、主治医からの

りがいもあります。例えば内科 別なく全身を診るからこそ気付 炎症がどこにあるのか、一目瞭 いて全身を診ると、原因となる ている時にも、PET検査を用 の先生が原因不明の発熱に困っ けることがあって、そこにはや ていると考えています。分野 ちは主治医とは別の立場で、広 で、画像診断は全身を診ること きていますよね。そういうなか い視野で全身を診る役割を担っ ができるのが魅力です。 専門分化が進むなかで、私た あります。 ので、自分が苦手な分野につい

医の意図が合わないようなこと はありませんか?

画像で正しい判断ができるよ 最適な手段を選択する責任

患者よりも、医師とコミュ

が生検などを行い、確定診断を 依頼に沿って行うのですか? 野によって得意・不得意がある したり、画像診断医の中にも分 う一回撮って下さい」とお願い 列の変化を確認するために、も つけます。難しい場合は「時系 ときは、そう報告すれば主治医 ます。はっきりガンだとわかる 内科の先生から胸部CTを読ん 奥:そうですね。例えば呼吸器 ては人に相談したりすることも で下さいとオーダーが来たとし のでは?

-主治医の意図と、画像診断

することはあります。 RIを追加してほしいとお願い があったけれど、こちらからM で、主治医からCTのオーダー よって、適切な検査が異なるの 奥:そうですね…見たいものに

すよ」と、主治医に情報提供し か? こういうやり方もありま 検査を選んだのはどうしてです は、やはり画像診断医の私たち にあると思っています。「この ながら決めていくようにしてい

ニケーションをとる場面が多い

ともあります。 電話をして、直接お伝えするこ けた場合には、急いで主治医に くという形をとっています。し そのレポートを確認していただ トを書き、主治医にカルテから 私たちが画像を読影してレポー 奥:そうかもしれません。通常 かし、緊急性の高い所見を見つ 医師とのコミュニケーションは

私たちも黙々と読影するだけじ 頼られる存在になるためには、 りますね。今後、もっと医師に 思います。それもやりがいにな と言われることは多い仕事だと ないけれど、医師にありがとう していく必要があると思います もできるんですよ」とアピール ゃなく、もっと「こういう検査 言われる場面は少ないかもしれ 「これはどうしたらいいです

てきています。

て平面的ではなく立体的になっ

患者さんに直接ありがとうと

新しい技術がいくつも出てきて

いますし、画像も、昔とは違っ

聞きに来てくださるような関係 ています。 が築けたら、 か?」と主治医の先生が気軽に 理想的だなと思っ

師が診る範囲が狭く深くなって

## 将来性のある分野

-医学生に伝えたいメッセー

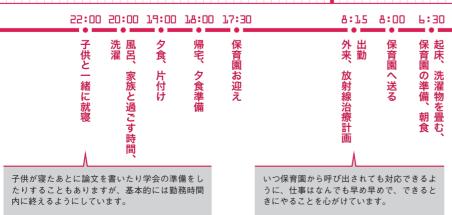
や手術の代わりになるような、 を伝えたいです。侵襲的な検査 可能性のある分野だということ 奥:放射線診断科は、 ジはありますか? とても

ますますバリエーションが増え ていくと思います。 て、やりがいのある仕事になっ が出てきています。他にも今後 なく治療として使用できる技術 核医学の分野でも検査だけでは 学に力を入れているのですが、 ちなみに私自身は現在、

ら働くことができることも魅力 クライフバランスを重視しなが でも、約半数は女性です。 うのも魅力ではないでしょうか のひとつだと思います。 い職場だと思います。私の職場 がらでもフルタイムで働きやす ができて、時間の都合が比較的 つきやすいので、子育てをしな 奥:そうですね。計画的に仕事 -女性が働きやすい環境とい ワー







1 day

永井 愛子 2005年 岐阜大学医学部卒業 2015年10月現在 福井県済生会病院 放射線治療センター

## どの臓器にも関われる

-先生は、どうして放射線科

を選んだのですか?

ペシャリスト」という感じでし 器はどうなっているか、画像を 決まっていますが、適用する部 りません。放射線という手段は TやMRIの読影や放射線治療 読んで判断する能力は必須です。 位は全身にわたるので、正常臓 のことは知っておかなければな で、どの臓器についても最低限 について相談を受ける立場なの せんが、様々な科の医師からC る」イメージはないかもしれま でした。放射線科が「全身を診 全身を診られるところが魅力的 永井 (以下、永) : 放射線科は 「ジェネラルな知識を持ったス

環境だったので、若いうちから も積極的に参加させてもらえる やすいですし、学会や研究発表 くるので、若手でも論文を出し 次々に新しい技術や機械が出て りたいと思うようになりました。 るのを見て、自分もそこに携わ 先進的な放射線治療を行ってい が、入局した頃、医局の教授が 断か治療か迷っていたのです 永:はい。臨床研修のときは診 治療を専門にされています。 ところも面白いと思いました。 てじっくり論理的に思考できる になりました。 活躍できると感じたのも決め手 かすというよりは、時間をかけ また、とにかく手や身体を動 -先生は、放射線科の中でも

## 放射線治療医の仕事

疾患や病期、全身状態、過去・ のデータをもとに、治療の目的 と、CT・MRI・PETなど 線技師さんです。治療計画を立 療範囲などの計画を立てること 仕事は、照射の回数・線量・治 療を行います。放射線治療医の や方針を決めます。患者さんの てるときには、週に1回の診察 で、実際に照射を行うのは放射 永:様々な診療科からコンサル んなことを行うのですか? トを受け、主にがんの放射線治 -放射線治療は、具体的にど

新しい技術が多い

手が活躍できる

する部位や、使用する機械を選 活面などを考慮しながら、照射 現在の治療内容、

ものまで様々です。 照射ができるかどうかを検証し るものから、1週間ほどかかる ます。計画は1~2時間ででき レーションにより、計画通りの 治療計画を立てた後はシミュ

治療を進めます。 になるためには、どのような研 -治療計画を立てられるよう

を習得していきます。 腫瘍学会が出している放射線治 その繰り返しの中で徐々に技術 画を立てます。そうやって立て 療計画ガイドラインに沿って計 る機械を勉強して、日本放射線 ですが、まずは自分の病院にあ た計画を上級医に見ていただき 永:治療に使う機械は多種多様

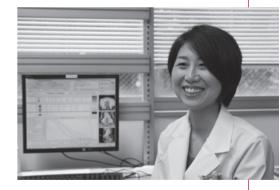
ばならない状況になったので、 自分が中心となっていかなけれ 切れませんが、6年目に石川県 立中央病院に赴任になったとき、 永:今でも自信があるとは言い

今後の社会生

らフィードバックを受け、診察 接した技師さんや看護師さんか で効果と副作用を確認しながら 照射後は、実際に患者さんと

鑽を積むのでしょうか?

信がついてきますか? むと、一人前にできるという自 ―どのくらいのキャリアを積



どうでしょうか? そこで度胸がつきましたね。 -放射線治療分野の将来性は

積むことができます。 まりやすいので、多くの経験を 珍しいです。その分、症例が集 しい機械が2台あるのですが、 射できるトモセラピーという新 を避けて患部にのみ放射線を照 例えばこの病院には、正常組織 もありますよ。新しい技術がど 多くないので、若くても比較的 こんな環境は全国的にも非常に てくるので研究もしやすいです。 ると、それを使う症例が集まっ に惹かれてか、医局にもどんど ていく分野だと思います。それ んどん出てきますし、今後伸び 責任あるポジションにつくこと 永:放射線治療の専門医はまだ ん若い医師が増えてきています。 また、新しい技術や機械があ

## 今後のキャリア

け早めにこなすようにしていま ないですから、仕事はできるだ 永:はい。子育ては時間が読め をしながら時短で働いていらっ しゃるそうですね。 -出産を経て、現在は子育て

ができているなと感じます。 出させていただきました。一緒 いながら、自分のペースで仕 きて3年目ですが、論文は2本 研究や勉強に充てるほか、積極 に働いている医師たちと助けあ ようにしています。この病院に 的に他の医師のお手伝いをする 時間が余った場合は、自身の - 今後はどのようなキャリア

きたいなと思っています。 ぐらいにならないと決められな それに活かせる研究をやってい も患者さんのために、臨床と、 い。それでも、どこに行こうと んです。定住する場所も、50代 安定な要素も多い仕事だと思う 永:医師は異動が多く、実は不 を考えていますか?

公私にわたり励みとなっていま 育てをしながら国内外で活躍し と言われますが、私は幸い、子 いないとキャリアを描きにくい ている先輩が身近にいますので、 また、女性はロールモデル

## 師

## 今までの医療事故調査 (一般的な場合) ①発生 警察が関わることで 2 調査 専門家の視点が欠如 情報を蓄積する仕組みがなく、再 発防止につながらない 3報告 新制度 (再発防止につながる仕組み) ①発生 医療事故調査等支援団体による支 ②院内調査 ③遺族への説明 報告の際に医療者個人が特定で 報告の際に医療者個人が特定できないようにする センターで報告を蓄積・分析し 再発防止につなげる 医療事故調査・支援セ ンターへの報告 ④遺族の申し立てによる 遺族は報告に納得のいかない場合 センターに再調査を依頼できる センター調査

## 医療事故調査制度の

創設

夫や取

i)

、組みを重ね、

医療事故

これまで、

医療界は様々な工

療

事

故はゼロにできな

もしもの事故が起こったときに 医師個人の責任追求よりも原因究明と 再発防止に重点をおく必要があります。

> かし医療には不確実性がつきも を防ぐ努力をしてきました。

で、

医療事故をゼロにするこ

療事

故のニュー

スが報じられ 今も頻繁に医

とはできません。

## 第三者機関を設立

どが に医療事故調査制度がスター 重 医 参加 ねら 療界・患者団体・ ń して長期間の議 ようやくこの 法曹界な 臨が積 10月

に 取

1)

むうえでも

重要です。

むことは、

医師

リスクの 組

ある患者の治療 が萎縮すること れた自律的な事故調査に取り組

医療界が刑事司法と切り離さ

そして、

専門家による原因究明

・再発防止のための仕組みだか

をゼ 野病院事件の無罪判決が確定し 減するための仕組みも必要だっ 任を負わされるという不安を軽 が、 防ぐための調査制度が必要です 論が本格化しました。 事故調査制度の創設に向けた議 を問うことへの反省から、 の影響が色濃くなりました。 たからです。 するなど 人が追求されることへの恐れ ん後、 同 産婦人科医の不足が深刻化 口にできない以上、 む 時に医師個人が、 やみに医師の刑事責任 「医療事故の責任を個 医療事故 法的責 再発を 医

療事故発生時の

件 \* で医師が刑事訴追されて以

恐怖を感じながら働いています

2004年の大野病院事

多くの医療者が事故への不安や

されることになっています。 結果は、 ことができます。 が納得できない、 関に報告します。 初の調査を行 きた際には、 に関連する予期しない患者の と定義されるのは、 て第三者機関が再度調査を行う た場合には、 原因を突きとめられないとい 族に説明するとともに第三者機 この制度にお 死産 医療機関と遺族に報告 です。 その依頼に基づ 当該医療機関が最 ι, いて その結果を遺 この再調査の ここで、 その事故が 医療機関側 「医療事故 「診療行為 遺 が 族 起

防止 機関は、 が設立されることです。 法には提供されませ 結果は警察や検察などの刑事 支援センターという第三者機関 最初の調査を当該医療機関が行 することになりまし この制度の大きなポイント 0 ための調査を行い、 事故の原因究明と再発 そして医療事故調査 第三者 そ  $\tilde{\mathcal{O}}$ は

流

らこそ、 デー 医療機関も安心して 今村 定臣 日本医師会常任理事

体面 クがあります。 報 • ど うのが当事者である医療機関 残ります。 中立な委員を医療機関に紹介 しては、 ŧ < ある以上、  $\mathcal{O}$ き とで貢献していきます。 (今村定臣常任理事 事 し 信 それ 事故調査のための資源が 十分な調査が難しいケー や利 かし、 ります。これらの問題に対 トできる体制を構築するこ 故調査の際に中小病院をサ 頼にもつながるでしょう。 地域のネットワークを作 都道府県医師会が公平・ は患者や市民の医療 タを開示することがで 益が優先され この制度にも課題 最初に原因究明を行 医療機関として また、 A i \* るリ な な ス の で

## 医療機器の一般的な開発プロセス

## 市場調査

市場予測/メーカーとのマッチング/ 事業・開発計画の策定/知的財産の取得

## 設計

試作·改良

## 検証的臨床試験

※必要な場合

## PMDA\*審查 製造販売承認

製造販売・学術的評価 販売後調査

\* 医薬品医療機器総合機構

臨床の視点を機器開発に

は欠かせません。しかし現場で で働く実践者のアイデア・経験 活躍する臨床医の多くは日常診 機械の開発や実用化には、現場 医療に限らず、新しい道具や

9月末現在、既に70件を超える の事業の進め方が決定されます。

ことを目的としています。 と事業化への支援を行っていま そのきっかけとなる窓口の提供 などの開発を促進し、 療機器の開発や事業化について 月に立ち上げ、臨床医による医 援事業(JMAMDC)」を6 よる医療機器の開発・事業化支 日本医師会では、「医師主導に で質の高い治療技術を提供する このような状況を改善すべく 新しい医療機器や先進治療 国民によ

## プロが事業化を支援する

全ての医療機器です。 グラム等、 画像データの処理等を行うプロ ペースメーカーなどの治療用機 やピンセットなどの小物から、 支援の対象になるのは、メス MRIなどの診断用機器 薬機法で定められる

ません。そのようななかで、 入によって占められ、多くの医 すが、その金額の半分近くは輸 機器市場の規模は世界第2位で ら輸入しています。日本の医療 が国は大量の医療機器を海外か 機械の開発に関わる余裕はあり も課題になっています。 に即した医療機器が少ないこと また、日本人の体格や生活様式 療費が国外に出ていっています なかなか道具や すると、個別面談によりその後 の難易度…などの項目をクリア て優位性があるか、販売・普及 抵触しないか、競争相手に対し 使われる市場は大きいか、開発 取得可能か、その道具・機械が 医 ンスは合うのか、薬機法規制に は実現可能でコストパフォーマ ページ等から登録を行い、

医師主導による

現場で働く医師のアイデアから

生まれる医療機器の

開発を支援します。

療に手一杯で、

医療機器開発への支援

デアを形にするための、 ことはわからない医師」 療はわかるけれど、製品開発の ことはできません。「現場の医 の事業化計画の策定、特許申請 を作るメーカーとの提携や開発 アイデアが登録されています。 な支援の仕組みがJMAMDC な支援がなければ、製品化する 支援が行われます。どんなに良 まえながら、具体的な事業化の などの知的財産管理など、様々 いアイデアであっても、 イデアを出した医師の希望を踏 続く「ステップ2」では、ア 試作品 のアイ 総合的

この支援事業を活用していただ 療に追われている多くの医師に 「アイデアを持っていながら診

まずはアイデアや構想を持つ

行います(ステップ1)。医療 上の有用性はあるのか、特許は な観点からプロが「目利き」を が J Ε В き、 機械の開発につながることを期 待しています。 日本独自の質の高い道具や

ジしていただきたいと思いま がきっとあります。今のうちか 持ち、新たなアイデアを生む力 と思っていることにも違和感を まっているベテランが当たり前 聞きます。 や起業に興味がある人もいると 師になった暁には是非チャレン らアイデアを溜めておいて、医 柔らかく、日常業務に慣れてし いですね。 ひアイデアを温めておいてほし 道具や機械にも関心を持ち、ぜ に出て行くなかで、診療に使う 最近の医学生には、ビジネス (羽鳥裕常任理事) 若いみなさんは頭 今後医師として現場





## 語り手 鳥取大学 医学部 周産期・小児医学分野 教授 神﨑 寛子先生 神崎皮膚科 院長 岡山県医師会 理事

## 聞き手

できないと思い、諦めました。

ならなかった。これでは仕事が かけて広島市内に通わなければ して働くためには、片道2時間 には皮膚科がなく、皮膚科医と **寛**:そうですね、国立岩国病院

小栗 貴美子先生

日本医師会 女性医師支援センター委員

愛知県医師会男女共同参画委員会 委員長

難しくなったのですか?

小栗(以下、小):今回は、ご 県医師会理事としても活躍 岡山で皮膚科の開業医をさ

はあれ、出身大学も入局の年次 の国立岩国病院(当時)に出向 研修を2年終えた頃でした。主 私は大学を卒業して、皮膚科の 神崎寛子(以下、寛):はい。 業された頃、結婚なさった。 小:それでご主人が大学院を卒 のです。ただ、私たちは、私が と彼女の父親が同級生で医師同 出会いからお聞かせください。 も離れていらっしゃるお二人の 授である神崎晋先生にお話を伺 されている神﨑寛子先生と、ご 夫妻で活躍されている医師とし 小:仕事を続けていかれるの で私は仕事を辞めたんです。 て行きました。そのタイミング になったので、私も一緒につい 大学院の頃に初めて出会いまし 士のため、長らく交流があった 神崎晋(以下、晋):私の父親 います。まず、同じ岡山出身で 夫君であり鳥取大学小児科の教 人が大学院卒業後すぐ、山口県

国での勤務があと2年ありまし の医局に戻ったのです。私は岩 それがきっかけで妻は岡山大学 らどうかとアドバイスしました。 ることを勧められたんですね。 小:ご主人は、皮膚科医を続け ましくなり、内科のレジデント 働き口がたくさんある内科が羨 は誘っていただいたのですが、 もできず、家でじっとしていま 晋:私としては、何とか同じ病 く、結婚したら辞めてもいいか いう形でした。 たので、そこからは単身赴任と 晋:はい。大学に相談してみた になることも考えました。 やりがいが見出せませんでした。 した。国立岩国病院でパートに 寛: それから2年間は、子ども いもしていたのですけれどね。 院で働けないか、病院長にお願 なと思っていたんです。

## 大学への復帰・子育て

たと思います。 の姿勢は、この時代に身につい スでも多くのことを勉強させて 寛:多くの症例を診ることがで いただきました。自身の診療へ の指導が上手で、カンファレン に感じられましたか? 小:大学に復帰されてどのよう 面白いと感じました。教授

思われなかったのですね。 小:この頃はもう辞めたいとは

> とはありましたが、辞めたいと 小:妊娠されたときには、産 は思いませんでしたね。 寛:はい。その時々で大変なこ

もともと私はそこまで熱心でな

辞めていきました。 くが、その後の人事異動を機に なく、産休を取られた先輩の多 はまだ育休を取るのが一般的で 産後8週で復帰しました。当時 寛:産休はいただきましたが、 休・育休は取得されましたか。

行くようにしていました。 寛:そうですね。私の母親と主 のサポートが大きかったですか 仕事を続けられたのは、ご家族 小:そうしたなかでも先生がお で、主人と当直をずらして取っ れました。私も当直があったの 人の母親が半分ずつ手伝ってく 朝は交代で保育園に連れて

## 皮膚科医院を開業

あったでしょう。 小:開業にあたってもご苦労が 皮膚科を開業したという形です。 妹が継ぎ、私は同じビルに別に 妹が内科医なので、父の医院は 実家が建てかえたのをきっかけ に、開業を意識しました。ただ、 寛:はい。内科の開業医だった になるのを機に開業されたと。 小:そして、お子さんが小学生

場合、患者さんが大勢ついてき てくれます。一方で私は、医局 部長を務めた先生が開業される 寛:ええ。例えば、市中病院で

> かった。だから初めの頃は、家 くれる患者さんがほとんどいな い立場でしたから、ついてきて の中でも下から数えたほうが早 度でした。 賃と人件費をようやく払える程

徐々に患者さんからの信頼を得 寛:医師会活動への参加や口コ 小:それから10年ほどかけて、 て来られたのですね。

学の教授になられた。 開業されるのと同時期に鳥取大 くようになり、病院を退職され 小:一方ご主人は、寛子先生が は、その先生を指名して患者さ た先生に代診をお願いした際に が増えてきました。医師会に行 んがたくさんいらっしゃって、 ミを通じて、だんだん患者さん 一気にカルテが増えましたね。

れからはずっと離れて暮らして ろめたさもあったのですが、そ 晋:はい。小学生の子どもをお います。 いて、自分一人が行くことに後

のプライベートといえば、妻の 晋:はい。ただ休日も互いに忙 も、晋先生は週に1回は必ず岡 小:お子さんが成人された今で しく、別行動が多いです。二人 山に帰られると伺っています。 ことぐらいでしょうかね。 日課のウォーキングに付き合う

## キャリア継続のために

小:お二人の話を伺って、特に

が必要だと思われますか? アを継続していくためには、 師が結婚・出産を経てもキャリ 変わられたように感じます。医 アは、結婚・出産を経て大きく 寛子先生の医師としてのキャリ

ずに済みました。 あるので、後輩との差を気にせ も技術も足りないという自覚が 軽減したように思います。経験 が、結果的に復帰のストレスを 早い時期に仕事を中断したこと 寛:私の場合は、2年目という

らのご意見も伺えますか? 医局を管理しておられる立場か 長を務めていらっしゃいますが クライフバランス支援センター 鳥取大学医学部附属病院のワー 小:なるほど。一方で晋先生は

スになるはずです。 と思う医師にも管理者にもプラ しれないと考えれば、働きたい ルタイムで働く時期がくるかも を維持しておくこと。いずれフ クの間も医局などとのつながり 感じます。大事なのは、ブラン 気さえあれば十分戦力になると ルタイムで働けなくても、やる 共に働いていますが、たとえフ 師など、様々な働き方の医師と ンクのある医師や時短勤務の医 晋:そうですね。私自身、ブラ

本日はありがとうございました。 のお話も伺うことができました。 のみならず、管理者の視点から 小:お二人のライフヒストリー



写真左より、神﨑晋先生、寛子先生、インタビュアーの小栗先生

# を育てる いら学ぶ

学教育の今後の展望について、最前線で取り組んでいる教育者を取り上げ、シリーズで紹介します。 新しい技術の開発に伴って学習内容は増加し、新しい取り組みがどんどん進んでいます。そんな医 医学教育はいま、大きな変化の渦の中にあります。臨床研修必修化はもちろん、医学研究の成果や

もときには必要だ。 うな経験や、失敗から学ぶ経験 医師としての成長に関係なさそ 短ルートや「正解」はない。一見、 に、医師としての成長には、最 ニケーション能力を求める時代 患者が医師に人柄やコミュ

択肢から答えを選ぶ試験」漬け を求める傾向があると言われて 進みたがり、ただ一つの「正解」 の医学教育のあり方も無関係で 受験を乗り越えた後も続く、「選 失敗を恐れ、常に最短ルートを いる。それには、過酷な医学部 しかし、最近の医学生たちは

医学研究科総合医学教育学教授、 れている、大阪市立大学大学院 験を医学教育に効果的に取り入 今回は、「失敗から学ぶ」経

> 同大学医学部附属病院卒後臨床 にお話を伺った。 研修センター長の首藤太一先生

## のびのび学ぶ 地域医療研修で

を行っているという。 研修医が青森県で1か月の研修 能になっている。毎年20名超の 森県での地域医療研修が選択可 域医療研修(1か月間)で、青 での臨床研修では、2年目の地 レッシャーとなるかもしれない それは研修医にとって大きなプ きな期待が寄せられる。ときに とっては一人の医師であり、大 立つ日がくる。研修医も患者に 将来、研修医として患者の前 大阪市立大学医学部附属病院 医学生のみなさんにも、近

> もともと不足していることも ションの経験を積み重ねて成長 の一歩踏み込んだコミュニケー も経験しながら、患者さんと あって、住民たちに研修医がと していくことができるんです。 たかい空気の中で、ときに失敗 ても歓迎される。そういうあた 「地域に出てみると、医師が

びのび学ぶことができる。Win も喜んでもらえて、医学生もの 地域での実習なら、地域住民に ります。そういう環境だと、な 修医が萎縮してしまうこともあ 導医からのプレッシャーから研 患者さんの医療への期待や、指 のは難しいですよね。それが、 かなか患者さんとの一歩踏み込 んだコミュニケーションを学ぶ 大学病院で研修をしていると、

## 首藤 太一先生

(大阪市立大学大学院 医学研究科 総合医学教育 教授/医学部附属病院 同大卒業後、第2外科助手に 平成 17 年より医学教育学を







赤いジャケットを着

Winの関係というわけです。

## 環境を作る **|失敗から気付かせる||**

す研修医もいるんですよ。」 嬉しかった』、なんて体験を話 けなのに、拝むほど感謝されて 想を聞くと、『血圧を測っただ 修医にも、とても好評です。感

タによる手技や、ロールプレイ の医師、看護師等が、シミュレー の学生をはじめ、大学附属病院 ラスの稼働率を誇るトレーニン が利用する、全国でもトップク SC)は、年間にのべ約一万人 ングを行っている。 による医療面接などのトレーニ グ施設だ。大阪市立大学医学部 スシミュレーションセンター(5 大阪市立大学医学部のスキル

施しています。初めの頃は、最 てほしい。 りえませんよね。医師の仕事と 患者さんとのコミュニケーショ まうことに気付き、やめました。 れを『模範解答』だと思ってし 見せていたのですが、学生がそ 後に一例として私が実演をして る医療面接のトレーニングも実 続ける仕事だということを知っ は、答えのないことを一生考え ンに、模範解答なんてものはあ 「本学ではロールプレイによ

何もかもできる人などいません ること』。最初から失敗せずに の良いところは、『間違えられ シミュレータやロールプレイ

> ほうがいい。 さんの前に出る前にしておいた きなミスは許されません。失敗 し、そこから学ぶ経験は、患者 実際の医療の現場では、大 人は失敗から学ぶものです

るんです。 気持ち、さらなる研鑽につなが まれますから。『失敗した』、『で 学生についているインストラク とができなかった。でも、その まって、なかなか針を入れるこ ある学生は、中心静脈穿刺手 対に失敗しないぞ』という強い きついて、その経験が きなかった』経験は強く頭に焼 だけ、その体験が学生の胸に刻 ターや介助者はミスに気付いて 技講習で間違った針を選んでし ないこと』があります。例えば のにするためのコツに、『教え です。できなかった時間のぶん いても、あえて『教えない』ん 失敗からの学びをより深いも 『次は絶



SSCでの、手技のトレーニング

## 能動的な学習を 生続ける仕事

にとらわれず、『Teaching is 教員が行うものという考え 確立しているという。 る、より効率的な学びの体制を に、後輩研修医や学生指導によ learning.』という考えをベース また、SSCでは、 教育

のは有益です。『次は自分たち ても、学生からの講習を受ける られる側の医学部1年生にとっ 学びになるのはもちろん、教え 講者数は一万人以上にのぼりま 200回以上実施していて、受 この講習会は、2007年から クターによるAED講習会です ています。教える側にとっての の学生、病院の職員などに教え す。医学部の1年生や、他学部 「その一例が、学生インストラ

> 見ようとしますよね。 ところも悪いところもしっかり うと、先輩のやることを、 が教える立場になるんだ』と思 良い

習の機会を通じて身につけてほ 地域医療研修やSSCでの学 能動的な学びの姿勢

う姿勢で、能動的に学び、 だから、医学生のみなさんには、 域の人たちとのふれあいなど、 う』のではなく、 して、上級医から『教えてもら からも、そこでは一人の医師と ます。研修医として現場に出て テナを張っていてほしいと思い さそうなところからも学ぶアン いろんなところにあるんです。 は、教科書の中だけでなく、地 一見、医学部の勉強とは関係な 医師としての成長のチャンス 『盗む』とい



していってほしいですね。」

学生の進路選択や若手医師のキャリア形成を支援する 地域の取り組みを紹介します。

## 



## 青森県の良医育成支援の取り組みをご紹介!

青森県

青森県では、県内の地域医療に従事する良医を育成するべく、様々な支援を行っています。

## 医師修学資金

## ●対象

- 1. 県外の医学部・医科大学に在学する、青森県出身の方
- 2. 弘前大学医学部医学科に在学する、青森 県出身及び弘前大学推薦の県外出身の方

## ●貸与額

1. 入学金:28.2 万円、奨学金:9~15 万円/月 2. 入学金:28.2 万円、授業料:53.6 万円 / 年、奨学金:10 万円/月(奨学金は特別枠 及び学士枠のみ)

## ●返還免除の条件

- ・県外の医学部・医科大学の医学生、および 弘前大学医学部の特別枠・学士枠の医学生 卒業後、貸与期間の1.5 倍の期間を県の指定 する医療機関で勤務
- ・弘前大学医学部の一般枠の医学生 卒業後、貸与期間の 1.0 倍の期間を県の指定 する医療機関で勤務

## 地域医療体験実習 (通年実施)

青森県は医師が不足しており、医師の確保が 大きな課題です。医学生の皆さんに本県の地 域医療への理解を深めてもらい、将来的に地域 医療を担う医師になっていただきたく、体験実習 を実施しています。出身地、大学は問いません。

## ●実習時期

随時(概ね1週間から1か月間の実習)

- ●宿泊先:実習先が用意します。
- ●旅費:大学と実習先間の往復旅費を県が支給します。(レポート提出後)

## 青森県で研修しませんか?

青森県には14の医師臨床研修病院があり、多 様なプログラムを用意しています。症例が豊富、 手技などを数多く経験できるという魅力もあります。 また研修病院が連携し、研修医セミナーやワー クショップを開催し、研修医のスキルアップに取 り組んでおり、研修医同士の交流も盛んです。 青森県は春夏秋冬、季節の移り変わりがはっき りしているので、季節季節の美しい自然を味わう ことができます。縄文の昔から先人たちが築き上 げてきた文化と伝統が息づいており、弘前城な どの名所・旧跡、青森ねぶたに代表される祭や 郷土料理など地域ごとに特色のある文化が形成 されています。自然が豊か、食べ物がおいしい、 水がおいしい、酒がおいしい、そして何より「人」 が温かい青森県で充実の研修ライフを過ごして みませんか。

## ●お問い合わせ先

青森県医療薬務課良医育成支援グループ E-mail: irvo@pref.aomori.lg.ip



## 県外医学生の病院見学・受験にかかる旅費の一部を助成しています

富山県では、県内の臨床研修病院に病院見学や採用試験の受験に来られる医学生のみなさんに 旅費の一部を支給しています。

ぜひ、北陸新幹線開通でにぎわう富山県へ、病院見学にお越しください。

## 病院見学•受験旅費助成

## ●対象

富山県外の大学に在籍する医学生(4~6年 生)

## ●支給条件

富山県内の臨床研修病院を2か所以上見学または受験すること(1名につき、年2回まで申請できます)

## ●支給額

| 大学所在地         | 支給額 |
|---------------|-----|
| 石川県           | 5千円 |
| 福井、新潟、岐阜、長野県  | 1万円 |
| 関東、近畿、その他中部地方 | 2万円 |
| その他地域         | 3万円 |

## ●手続き

富山県のWEBページからダウンロードした「証明書」を持って病院見学・受験を行い、病院担当者に必要事項を記載してもらってください。後日、必要書類を富山県臨床研修病院連絡協議会へご郵送ください。

## ●問い合せ・申し込み先

富山県臨床研修病院連絡協議会事務局(富山県厚生部医務課内)

〒 930-8501

富山県富山市新総曲輪1-7

TEL: 076-444-3218

E-mail: doctor-t@esp.pref.toyama.lg.jp

WEB:http://qq1q.biz/nFCt

Facebook:「富山県臨床研修病院連絡協議

会」で検索してください。

## 医学生向けイベントの開催

来年度の情報は随時WEBでご紹介していきます。

## ●病院合同説明会(例年3月開催)

県内全ての臨床研修病院が一堂に会し、4~5 年生を対象とした病院説明会を開催します。研修医や指導医による講演会・説明会に加え、 交流会も開催予定です。

## ●レジデントカフェ (例年6月開催)

お菓子や飲み物を楽しみつつ、研修医と気軽にお話しできます。研修プログラムはもちろん、病院選びや日々の生活についても聞けます。(平成27年度は富山大・金沢大・金沢医科大で開催)

## ●病院見学会(例年8月開催)

複数のコースから好きなコースを選択し、1日に2 か所の臨床研修病院を見学します。

## ●病院合宿(例年8月開催)

興味のある病院を1泊2日で見学します。施設 見学やシミュレーター実習、研修医の診療見学、 当直室での宿泊などが体験できます。



## 島根の地域医療を担う人材を支援します!

島根県健康福祉部医療政策課医師確保対策室

島根県では地域医療を志す医学生・医師を対象として、様々な支援制度を設けています。

医学生地域医療奨学金(全国大学枠)

## ●対象

全国の大学医学部在学の1~6年生(自治医科大学医学部を除く)

## ●貸与額

入学金相当額 (入学年のみ) 282,000 円 月額 100,000 円

※貸与期間は大学の課程を修了する月まで

## ●返還免除の条件

大学卒業後、貸与期間の2倍の期間内に、貸与期間と同年数、指定医療機関(県内の公的病院、地域医療拠点病院、臨床研修病院等)に勤務(貸与期間の2分の1に相当する期間は、県内過疎地域の指定医療機関に勤務)した場合、返還が免除されます(臨床研修を県内の医療機関で行った場合、勤務年数に含みます)。

## 春季•夏季地域医療実習

医学生のみなさんに島根の地域医療に対する 理解を深めていただくため、中山間地域や離島 の医療機関での医療実習を実施しています。

## 象校●

島根県出身の自治医科大学医学生、島根県から奨学金の貸与を受けた医学生、島根県の地域医療に興味をもつ医学生

## ●実施時期

年に2回、春休みと夏休みの期間に実施

## ●研修地域

松江、雲南、出雲、大田、浜田、益田、隠 岐島後、隠岐島前

## ●実習費用

旅費(宿泊費等含む)を支給します。(実習期間中は損害保険等に加入)

## 地域医療に従事する医師をサポートします

島根県では、離島・へき地等の公立医療機関 に勤務する医師が休暇や学会出張等を希望す る際には、県立中央病院等から代診医を派遣 し、休暇を取りやすいような仕組みをつくっていま

また、地域医療に興味はあるものの、いきなり 地域へ赴任するのは躊躇される方のために、研 修サポート制度(地域勤務医師確保枠)を設 けています。この制度は、地域で勤務する前に 県立中央病院で1か月から2年程度の研修を受 け、その後に研修期間と同期間、地域の医療 機関に勤務していただくものです。赴任先は研 修中に選定することも可能です。

島根県内には中小規模の病院が多く、そのぶん若手の医師にとってはきめ細かい指導を受けられるという利点があります。自然豊かな島根の土地で、人や地域とのつながりを重視した医療を行ってみませんか。



## 鹿児島での臨床研修の魅力をお伝えします!

鹿児島県初期臨床研修連絡協議会

当協議会では、1年に2回、医学生を対象とした「臨床研修病院合同説明会」を開催しています。 医学生は無料で参加でき、事前の申込みも不要です。

今年度の説明会は終了しましたが、次回の日時等が決まりましたら WEB ページでご案内しますので、ぜひお越しください。

## 臨床研修病院合同説明会

## ●プログラム

・概要説明

医師臨床研修制度について概要を説明します。 ・研修医による発表〜研修病院の選び方〜 県内で奮闘中の研修医が、「どのようにして研 修先を決めたのか?」「医学生の頃、どのように して見学する病院を選んだのか」などについてト ークセッションを行います。

・県内基幹型臨床研修病院による個別説明 県内にある基幹型臨床研修病院がブースを構え、 研修医や指導医が個別に病院の研修プログラムや研修生活について説明します。 説明を聞き たい病院が決まっていない医学生には、コンシェ ルジュが御相談に対応いたします。

## ・情報交換会

フリーで話ができる時間です。 個別説明会で聞けなかったことなどを、 病院関係者に気軽に聞いてみてください。

## ●今年度の開催状況

・平成 27 年度第1回合同説明会

7月10日(金)16:30~19:30@鹿児島 大学医学部鶴陵会館

・平成 27 年度第2回合同説明会 8月 21 日(金) 15:00~18:30 @サンプラ ザ天文館

※第2回合同説明会の前日には、県内の基幹型臨床研修病院をバスで巡る「鹿児島県臨床研修病院見学ツアー」を開催しました。

## 鹿児島県初期臨床研修連絡協議会とは?

県内全ての基幹型臨床研修病院、鹿児島県 医師会、公的病院会、全日本病院協会鹿児 島県支部、鹿児島大学などが一体となって発足 した組織です。各種説明会や見学ツアーを実 施することで、鹿児島の臨床研修の魅力を発信 しています。また研修医向け研修会や指導医 養成講習会を開催し、鹿児島で充実した研修を 受けることができるようサポートしています。鹿児 島県の臨床研修に関することは「鹿児島県初 期臨床研修連絡協議会」で検索!



## » 千葉大学

〒260-8670 千葉県千葉市中央区亥鼻1-8-1 043-222-7171

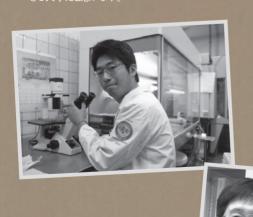
## 臨床志向と研究志向、双方のニーズに応える手厚いカリキュラム 千葉大学 医学部 5年 大野吉史

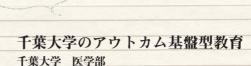
私はもともと京都大学の理学部で植物の研究をしていたのですが、研究を生涯の仕事と考えた時により直接人の役に立てる分野で研究したいと考え、千葉大学のMD-PhD コースへ編入しました。このコースは、通常の医学教育のカリキュラム履修と平行して研究室に所属し、卒後は医師免許取得と医学博士号取得を目指すものです。

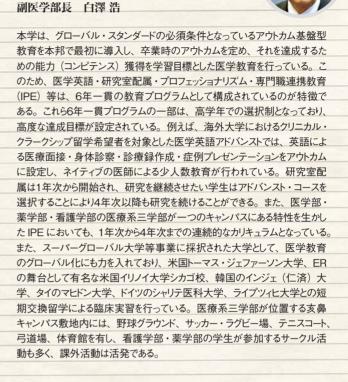
千葉大には、通常のカリキュラムとしても「スカラーシッププログラム」という特徴的な研究医養成プログラムが用意されています。研究室配属を行う大学は多くありますが、必修で3年間、選択を入れると6年間の長期に渡って学生が研究を行うプログラムは珍しいものだと思います。私は分子ウイルス学教室で、主に乳幼児の気管支炎や肺炎の原因になるRSウイルスに対する創薬研究を行っています。また他学にないものとして和漢診療科が挙げられます。これは東洋医学を用いて患者さんを診る診療科で、学生に対しても4年次に計10コマ以上の授業が用意されています。授業を受けると、診察時に患者さんの手の温度や汗、舌の色などを診るなどの独特なメソットに驚かされます。

千葉大学のもう一つの特徴は、臨床実習で各診療科を回る期間が長いことです。他学の2倍の期間をかけて実習できる科も多く、合計1年半じっくり学ぶことができます。小児科は4週間の期間を大学病院と市中病院に分けて実習するのですが、私はRSウイルスの研究をしていることもあって、市中病院では小児のコモンディジーズを、大学病院では希少疾患を診られたのは貴重な体験だったと思います。

研究志向の学生には手厚いサポートプログラムがあり、 臨床志向の学生には長期に渡る臨床実習が用意され ている千葉大学は、多くの医学部受験生におすすめで きる大学だと思います。









## 新しい体制で治療学研究を推進 千葉大学 大学院医学研究院 副研究院長 斎藤 哲一郎

本医学研究院は100年以上に及ぶ歴史と伝統の上に、「治療学」の創成と推進を最重点項目に掲げ様々な研究を展開しています。本学は、世界で初めて食道がんの手術法を開発した中山恒明博士や胃のX線二重造影法を開発した白壁彦夫博士、免疫学の発展に大きく貢献した多田富雄博士をはじめ、世界の医学・医療を牽引した多くの人材を輩出してきました。

近年では 21 世紀 COE プログラム「消化器扁平上皮癌の最先端多戦略治療拠点形成」やグローバル COE プログラム「免疫システム統御治療学の国際教育研究拠点」、博士課程教育リーディングプログラム「免疫システム調節治療学推進リーダー養成プログラム」などの事業を核として、ハーバード大学やケンブリッジ大学などの多くの海外トップ研究機関とも連携し、国際レベルで高い成果を数多く挙げています。また、臨床研究中核病院整備事業の「臨床研究中核病院」に指定された千葉大学医学部附属病院とともに、日本発の革新的な医薬品・医療機器の創出に向けた研究も進めています。

特に、疾患における治療の理論的背景を明らかにし、新たな治療法を体系的に研究・実践する「治療学」という学問分野の確立と研究推進のために、基礎医学講座と臨床医学講座という日態依然とした枠組みを取り払い、新しい研究体制を構築しました。つまり、基礎医学と臨床医学の61の研究領域を治療・研究の視点で5つの中核研究部門と4つの先端研究部門に再編し、基礎研究の「シーズ開発」から臨床研究へシームレスに移行できるシステムにしました。さらに、医学薬学府として薬学研究院と大学院教育や研究で緊密に連携し、多角的視点や俯瞰力を有するグローバルリーダーの養成と世界水準の研究展開に力を入れています。



## 唯一無二の研究を 発信する伝統 東京慈恵会医科大学 解剖学講座 教育研究助成委員長 岡部 正隆

者を救うための臨床研究であり、本邦における医療の発展に寄与するものでし た。精神医学では、森田正馬による神経質の精神療法である森田療法の研究 整形外科では、片山國幸による義手・義足の研究、片山良亮の骨関節結核の治療法や正座が可能な人工膝関節の開発、本邦初の耳鼻咽喉科では、現在の内視鏡下鼻内手術など、株玉が生まれた。 在の内視鏡下鼻内手術の鋳型となる、高橋良による鼻内手術など、珠玉がびます。基礎医学研究では、本学出身で筋肉の収縮メカニズムの解明に大な貢献をした名取礼二(文化勲章を叙勲)、電子顕微鏡で諸種ウイルスの写を世界に先駆けて撮影した寺田正中、発光バクテリアの研究から蛍光顕微鏡の開発につなげた矢崎芳夫など、国内外で高い評価を受けた、歴史に残るくの研究者を輩出しています。このような独創性あふれる研究を醸成する気風現在も受け継がれており、疲労の原因や評価を研究する疲労医科学研究セター、疼痛の原因と克服を研究する痛み脳科学センター、細菌とそれを取り巻マトリックスを一体として捉えた「バイオフィルム」の制圧をテーマとするバイオフルム研究センター、マダニや蚊など節足動物が媒介する感染症に特化した日初の衛生動物学研究センターなどが設置され、他学には存在しないオリジナル研究が推進されています。本学では、こうしたオリジナリティの高い研究を推進るため、潤沢な学内研究費を確保し、臨床現場で生まれた研究シーズを公的研究費の助成を受ける本格的な研究に発展させています。 慈恵医大における るため、周がなチャがが光質を確保し、幽深をつくまさいたが光ブースとおりが 究費の助成を受ける本格的な研究に発展させています。 慈恵医大における若 手研究者は、大型プロジェクト研究でありがちなノルマ的な研究で疲弊することな く、「楽しみながら」「ワクワクしながら」 個性豊かな研究を展開しています。 その 姿こそが、慈恵医大伝統の研究者像であるのです



## 建学の精神に基づく先進的教育

東京慈恵会医科大学

内科学講座(糖尿病·代謝·内分泌内科) 教授 教学委員長 宇都宮 一典



本学では、建学の精神「病気を診ずして病人を診よ」にもとづいて、医学 の基本である知識・技術の上に、豊かな人間性と高い倫理的・科学的判 断能力をもつ医師を育成し、130年の歴史を築いてきました。この間、医 学教育の改革には不断の努力を重ね、常に我が国をリードしてきました。現 在、医学教育のグローバル化に向けて、さらに先進的なカリキュラム改訂に 取り組んでいます。本学のカリキュラムの特徴として、まず低学年からの患者 接触体験が挙げられます。入学早々から病院や福祉施設で体験実習を行い、 医療現場を知り、将来の医療者たる自覚を醸成します。講義・実習は臓器 別統合型カリキュラムになっており、1・2年次には人体生理、3・4年次に は疾患病理の視点から2巡し、基礎から臨床に至る効果的な学習を可能にし ています。その後の臨床実習は、参加型臨床実習(クリニカルクラークシッ プ、CC) 実践のために系統的に構築されています。4年次後半から1年間、 全科ローテーション型の実習を開始しますが、この間、数週ごとに1週間の集 合教育を設け、症候論・治療学などベッドサイドに出てその必要性に迫られ る知識を演習形式で修得します。5年次後半から6年次前半にかけて、CC に入ります。CC では研修医とペアになってチームに参画し、実際の診療の 中で自ら学ぶ力を育成します。実習は多忙な医療現場である本学分院や関 連病院で行い、内科・外科・小児科・産婦人科・精神神経科を必修とし、 卒業時には独自の実技試験(OSCE)を実施します。昨年の6月、国際認 証のための外部評価を受審し、高い評価を受けました。国際交流にも力を入 れており、毎年30名を越す学生が海外で実習を行っており、常時40名 以上の留学生を受け入れています。建学の精神を継承しながら、将来を担う 医師育成のために全学をあげて邁進しているのです。

### 充実した学外実習で将来の患者さんとのコミュニケーションを学ぶ 東京慈恵会医科大学 医学部 4年 溝口 佳奈

慈恵医大は学外実習がとても充実していて、なかでも印象深いの は重症心身障害児療育体験実習と地域子育て支援体験実習です。 重症心身障害児療育体験実習では、特別支援学校などで障害を もった方の介助などを体験します。最初は意思の疎通が難しかっ た方でも、実習後半では何をしたいか、何が嫌なのかがわかるよう になってきます。地域子育て支援体験実習では、プレイパークとい う、屋外で子どもが遊べる施設でのお手伝いをしました。お昼に は幼稚園児が遠足に来て、夕方になると学校が終わった小学生な どが遊びに来ます。子どもがけがをしないよう気を配る必要があり ますが、やっぱり一緒に遊ぶのは楽しいですね。将来は医師として、 障害者や子どもとしっかりとコミュニケーションを取り診察をしなけ ればならないので、いい勉強になりました。

私は大学の学生会で委員長を務めています。学生会は、年に2回 行われる教授と学生の懇談会の準備を行います。学生側の要望を 大学側に伝えるために事前に学生アンケートを行い、発表の準備 を整えます。過去には、試験日程の調整をお願いしたり、来訪者 用喫煙所の場所を変更してもらったりしました。先生も真摯に応え てくださり、充実した議論となっています。

部活はバドミントン部に所属しています。週3回、1年生が通う離 れたキャンパスで練習があるので、通うのは少し億劫です(笑)。慈 恵医大の運動部は、毎年春に京都府立医科大学と交流戦を行う 伝統があります。東京と京都で交互に行うので、2年に1回京都に 行くことができますし、東医体では一緒になることのない京都府立 医科大の学生と仲良くなれるのは恵まれていると感じます。



〒105-8461 東京都港区西新橋3-25-8 03-3433-1111



# »島根大学

〒693-8501 島根県出雲市塩冶町89-1 0853-23-2111

### 主体的に学ぶ 学生の背中を押してくれる環境 <sup>島根大学 医学部 4年 板倉大輔</sup>

島根県で医学を学ぶ良さは、県全体がまさに地域医療の最前線であることにあると思います。大学には地域医療支援学講座などが中心となって地域医療を学ぶ体制が整っていますし、OB・OGには地域医療の第一線で活躍されている先生も多く、先生方の勉強会に学生として参加させてもらうことも多いです。

も多いです。 島根大での学びの目玉は、学生自ら実習内容と医療機関を決定して行うフレキシブル実習です。僕は高齢化率が約42%に達する県内の山間地域の病院で実習しました。医療・介護・福祉など様々な分野が連携し、高齢者の暮らしを地域全体で支える「地域包括ケア」の重要性が叫ばれていますが、大学で学ぶだけではその制度の実態がよく見えません。そこで僕は、地域包括ケア病床をもつ病院を実習先として選びました。2泊3日の実習を通して、これからの医師は病院で診療を行うだけでなく、多職種と連携して地域のマネジメントに携わっていかなければならないと感じました。

また島根大の特徴として医学英語の教育体制が充実している点が挙げられます。eステーションという英語学習教室では英語授業やワークショップが行われ、eラーニングの設備も完備されています。英語学習支援室eクリニックではTOEICのセミナーや医学英語の勉強会が通年で行われ、学生なら誰でも参加できます。また選択制のアドバンスト・イングリッシュスキルコースでは、鑑別診断や論文輪読を英語で行います。5年次以降にはタイ・メルボルン・ワシントンなどでの海外研修を、自身で企画・立案して行うことが可能です。医学部全体が学生の主体性を尊重し、それを強力にサポートする環境を整えてくれていると言えると思います。





医の炎を燃やして地域から世界へ 島根大学 医学部長 大谷 浩



島根大学医学部は、少子高齢化最先進県である島根県に立脚しており、 日本のみならず世界における最先端の社会・医療ニーズに応えることが使 命であるととらえて、教育・研究・臨床を一体として推し進めています。全 ての入学生が心に「医の炎」を灯して生涯自己研鑚する医療人になれるこ とを目標に掲げており、教員が教育熱心で学生との距離がとても近いこと を、多くの学生が評価してくれています。

地域医療実習では、県内約50の非常に協力的な病院・診療所との間に 緊密なネットワークを築いています。県内各地域で活躍される先生たちの指 導のもと、学生は患者さん、そして患者さんがお住まいの地域と密に関わり、 多職種連携の現場で医療の原点を学ぶことができます。地域医療実習で は、自由単位として1年次から様々なプログラムに参加でき、5年次にはい わゆる地域枠入学生のみならず全学生が2週間の実習を行い、また6年次 にはより長期の実習も選択できます。

現在、日本の医学・医療が世界水準から取り残されつつあります。本学は、その大きな一因が、世界にアクセスできる英語力の欠如にあるとの強い危機意識から、医学英語教育を6年一貫で強化しています。地域から世界の最先端にアクセスして学び続け、また地域の患者さんから得た新知見を世界に広く発信できるようになるため、英語は必須の手段です。1~6年次まで、島根大学医学部英語学習支援室eクリニック(フェイスブックをご覧ください)にて展開する医学英語学習プログラムや多彩な海外研修を自由に組み合わせて履修し、自由単位を取得できます。また、研究マインドの醸成へ向けた自由単位「医学研究の基礎」などの取り組みは、国立大学医学部長会議のWEB (下記 URL)への投稿をご覧ください。

URL: http://www.chnmsj.jp/kenkyuui\_torikumi28.html



#### 地域に根ざしたユニークな医学研究 島根大学 疾病予知予防プロジェクトセンター長 並河 徹

島根大学では、学際的な研究組織としてプロジェクトセンターをいくつか立ち上げて 地域貢献と先進的研究の両立を目指しています。疾病予知予防プロジェクトセンター (CoHRE: コアと呼びます) はその中の一つで、加齢性疾患、特に認知機能低下・運 動機能低下・動脈硬化など、高齢者の QOL、健康寿命に関わる病態の予知予防に 取り組む研究者のチームです。医学研究者のほか、社会科学の研究者が参加しており、 遺伝的素因から生活習慣、地域コミュニティーの社会学的特性に至るまで、幅広い要 因について健康調査に基づいたデータをもとに研究を進めています。 すでにのべ 6000 件を越える調査データ、血液、DNA サンプルの収集を行っており、学際的研究でも社 会科学研究者との共同研究で、地域コミュニティーでの信頼関係が住民の血圧に影響 を与えることを明らかにするなどユニークな成果を挙げています。最近では、地理情報シ ステム (GIS) を駆使して健康に関する地域特性の解析を進めており、自治体との共同 研究、健康づくりに関わる共同事業なども展開しています。昨年度からは、地域中核病 院や自治体とともに、Academic Knowledge Network (AKN) という仕組みを立ち上 げました。これは、地域医療の現場で働いている医師・看護師・保健師・自治体政策 担当者などが、日常業務の中から見つけた疑問やアイデアをもとに研究を実施するもの です。研究の成果を実際の医療現場で役立てていただくと同時に、リサーチマインドを 持つ地域医療のリーダーとして活躍していただくことを目標としており、大学の研究者は 現場に出向いてその研究をサポートします。現在、実際に数人の方がこの仕組みで研究 を開始しており、成果も出始めているところです。これからも、既存の大学の枠にとらわ れず、地域に密着したユニークな研究を進めていきたいと考えています。





#### こころの病の克服を目指して 藤田保健衛生大学 総合医科学研究所 システム医科学 教授 宮川 剛

る総合医科学研究所を設置しています。本年度、同研究所は「脳関連遺伝 子機能の網羅的解析拠点」として文部科学省から共同利用・共同研究拠 点の認定を受けました。この拠点で私たちは、脳で働く遺伝子の役割の解 明を目指し、特定の遺伝子の情報を人為的に変化させた 「遺伝子改変マウ 明を目指し、特定の遺伝子の情報を人為的に変化させた「遺伝子改変マウス」を保有する全国の研究者との共同研究を進めています。マウスは、そのほとんどの遺伝子がヒトの遺伝子と対応しているほか、感覚・運動能力、情動、社会性、記憶学習などの様々な心理学的な指標について調べることができるため、遺伝子改変マウスはこころの病である精神疾患の原因を明らかにする研究に活用されています。私たちは、こうした種々の行動課題で異常が認められた遺伝子改変マウスの脳について、各種の先端的な解析技術を用いて遺伝子やタンパクの発現について網羅的に調べ、遺伝子の機能や精神疾患が起こるメカニズムの解明を試みています。これまでにも私たちは同様の研究において、社会的行動・認知機能・注意力の低下など、精神疾患の患者さんとよく似た行動異常を示す複数の種類の遺伝子改変マウスを見いだしてきました。これらのマウスの脳を調べたところ、海馬の歯状回という部位で神経細胞が未成熟に近い状態になっていることを発見しました。また、これらのマウスの脳では、遺伝子やタンパク発現パターンをはじめとした様々な異常が起きており、こうした脳内の異常も精神疾患の患者さんにそっくりであることがわかってきました。こうしたマウスの脳内の異常を正常化する方法が見つかれば、精神疾患の治療法の開発に役立つことが期待されます。本拠点での研究を通じて私たちは、こころの病の克服に寄 エ 1670 / 077 / 2007 / 2007 / 1870 / 与したいと考えています。

### 細やかな指導による 「良き臨床医」の育成

藤田保健衛生大学 医学部 教務委員長 生理学講座 1 教授 長崎 弘

本学は医学部および医療科学部からなる医系総合大学として昨年創立 50周年を迎えました。建学の理念に「獨創一理:独創的な学究精神を 堅持して真理を探求すること」を掲げています。創設当初より、「アセン ブリ教育」の名の下、同じ敷地内にある医学・臨床検査・看護・放射 線・リハビリテーション・臨床工学・医療経営情報の全学科による多職 種連携教育が行われてきました。これにより職員が優しく患者に向き合 い、チーム医療を担うという気風が醸成されています。現在医学部では 国際認証に向けたカリキュラム改革が進んでおり、今年12月から始まる クリニカルクラークシップではスチューデントドクターの認証を受けた4 年次以降の学生が、全61週に渡り臨床研修医並みのトレーニングを受 ける予定です。1435床の第一教育病院をはじめそれぞれ特徴のある3 つの教育病院で、月2回の三次救急当直に入るなど、即戦力の育成を目 指したプログラムを実施します。また、この中で6週間の地域医療体験 を目的とした学外臨床実習も予定されていますが、その期間に国際提携 校(イタリア・ザンビア・タイ・台湾・韓国・UAE)等における臨床実習 で単位を取得することも可能です。15年以上に渡り、多くの学生が国際 医療経験を積んできています。本校はまた、きめ細かな学生への対応を 行っています。問題解決能力の向上を目的として3、4年次に実施される PBLでは、多くの臨床スタッフによる指導が行われます。また全学年に ついて指導教員が公私ともに学生をフォローしています。6年生はもとよ り5年生にも個別の学習スペースがあり、ソフト・ハード両面で充実した 教育により、リサーチマインドと国際的視野を有する人間性豊かな「良き 臨床医」の育成をめざしています。



#### 学年・学部を越えて、密な人間関係を築く 藤田保健衛生大学 医学部 3年 村松 秀樹

藤田保健衛生大学の強みとして、最先端から終末期まで幅広い医 療を学べる環境が挙げられます。大学病院は1435床と国内最多 の病床数を誇り、他の病院に先駆けて手術支援ロボット「ダヴィ ンチ」を導入した実績があります。今年度は新棟が完成し、災害・ 救急・高度急性期の医療を担う国内有数の病院となりました。そ の一方で、大学病院本院としては初めて緩和ケア病棟を設置する など、超高齢社会を見据えた地域医療のモデル作りも行っていて、 自分の関心分野の第一線を学ぶことができます。

藤田には医学部の他に医療科学部があり、臨床検査・看護・放射 線など将来共に働く医療系職種の学生が所属していることも特徴 です。特に1年次から通年で実施するアセンブリ授業では、学生が 学部学科を越えて班をつくり、スポーツや映画鑑賞、バードウォッ

チングにいたるまで様々な活動を行います。3・4年次には高学年 アセンブリが実施され、大学所在地である豊明市の医療を活性化 させるためにはどうしたらいいかを話し合いました。低年次には多 職種で楽しい活動を行うことで互いの理解を深め、高年次ではそ の理解にもとづいて医療に関する様々な議論をできるようになるの は、藤田の良いところだと思います。

うちの大学は学生同士の仲がとても良いのですが、その理由の一 つにオリエンテーションキャンプが挙げられます。これは1年生全員 が1泊2日のキャンプを行うもので、1日目はレクリエーションをして 距離を縮め、2日目に医療に関する寸劇を行うのです。上級生も 幹事として参加するので、学年を越えた絆が生まれます。学部内外 の人間関係の密度では、他の大学に負けないと思いますよ。

# »藤田保健衛生大学

〒470-1192 愛知県豊明市沓掛町田楽ケ窪1-98 0562-93-2635



# 第58回 東日本医科学生総合体育大会 (夏季のみ) 総合得点順位

| 第1位 | 慶應義塾大学 |  |
|-----|--------|--|
| 第2位 | 秋田大学   |  |
| 第3位 | 旭川医科大学 |  |

| 笙 58 回    | 東日本医科学生総合体育大会   | <b>夕</b> 韶技結里- | - | (夏季のみ)   |
|-----------|-----------------|----------------|---|----------|
| 70 UU III | - 本日午四年十二十二十日八五 | ロルルコメルロイト      | 晃 | (女士 リルバ) |

|                                       |    | 男 58               | <b>当</b> 果日∠ | 4医科字生     | 一総合体育         | 天会            | 谷        |
|---------------------------------------|----|--------------------|--------------|-----------|---------------|---------------|----------|
| 陸上                                    |    | 男子                 |              | 女子        |               |               | )        |
|                                       | 0  | 筑波                 |              | 秋田        |               |               | 1        |
|                                       | 2  | 慶應義塾               |              | 慶應義       | 塾             |               |          |
|                                       | 3  | 東北                 |              | 山形        |               |               | 1        |
|                                       | 4  | 東京医科菌              | <b>園科</b>    | 東京        |               |               | J        |
|                                       |    | 男子                 |              | 女子        |               |               | ١        |
|                                       | 0  | 福島県立図              | 5科           | 横浜市       | i立            |               | 1        |
| テニス                                   | 2  | 北里                 |              | 秋田        |               |               |          |
|                                       | 3  | 慶應義塾               |              | 旭川医       | 科             |               | 1        |
|                                       | 4  | 千葉                 |              | 岩手医       | 科             |               | J        |
|                                       |    | 男子                 |              | 女子        |               |               | )        |
| \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ | 0  | 岩手医科               |              | 秋田        |               |               | 1        |
| ソフト                                   | 2  | 旭川医科               |              | 弘前        |               |               | L        |
| テニス                                   | 3  | 群馬                 |              | 群馬        |               |               |          |
|                                       | 4  | 山梨                 |              | 札幌医       | 科             |               | J        |
|                                       |    | 男子                 |              | 女子        |               |               | )        |
|                                       | 0  | 東北                 |              | 順天堂       |               |               |          |
| 卓球                                    | 2  | 昭和                 |              | 秋田        |               |               | L        |
|                                       | 3  | 北海道                |              | 岩手医       |               |               |          |
|                                       | 4  | 岩手医科               |              | 自治医       | 科             |               | J        |
|                                       |    | 男子                 |              | 女子        |               |               |          |
| バレー                                   | 0  | 旭川医科               |              | 北里        |               |               |          |
|                                       | 2  | 順天堂                |              | 弘前        |               |               | L        |
| ボール                                   | 3  | 信州                 |              | 日本        |               |               | ш        |
|                                       | 4  | 新潟                 |              | 東京慈       | 恵会医科          |               | )        |
|                                       |    | 男子                 |              | 女子        |               |               | )        |
| バドミン                                  | 0  | 旭川医科               |              |           | 子医科           |               |          |
|                                       | 2  | 札幌医科               |              | 秋田        |               |               |          |
| トン                                    | 3  | 岩手医科               |              | 信州        |               |               | ш        |
|                                       | 4  | 自治医科               |              | 昭和        |               |               | ,        |
|                                       |    | 男子                 |              | 女子        |               | <u> </u>      | )        |
| バスケット                                 | 0  | 新潟                 |              | 秋田        |               |               |          |
| ボール                                   | 2  | 群馬                 |              | 日本        |               |               |          |
| 小一ル                                   | 3  | 北海道                |              | 山形        | フロシ           |               |          |
|                                       | 41 | 秋田                 |              |           | 子医科           | ==            | ,        |
|                                       |    | 男子                 | ケース はてになり    | 女子        |               |               |          |
| 南毛泽                                   | 0  |                    | 台医科、埼玉医科、    |           | T.1           |               |          |
| 空手道                                   | 3  | なし                 |              | 埼玉医       |               |               |          |
|                                       | 4  | なし<br>なし           |              | 獨協医 札幌医   |               |               |          |
|                                       |    |                    |              |           | <u>₹</u> 17-1 | ==            | <i>,</i> |
|                                       |    | 男子 慶應義塾            |              | 女子<br>慶應義 | 立力            |               | -        |
| 水泳                                    | 2  | <b>皮</b> 膨我至<br>東北 |              |           |               |               |          |
|                                       | 3  | 信州                 |              | 筑波        | :子医科          |               |          |
|                                       | 4  | 東京                 |              | 順天堂       |               |               |          |
|                                       |    | 男子                 |              | 女子        |               | $\overline{}$ | 1        |
|                                       | 0  | カナ<br>埼玉医科         |              | 北里        |               |               |          |
| ゴルフ                                   | 2  | <b>慶應義塾</b>        |              | を しま と    | 孰             |               |          |
|                                       | 3  | 北海道                |              | 山形        | · <del></del> |               |          |
|                                       | 4  | 日本医科               |              | 杏林        |               |               |          |
|                                       |    |                    |              | Harr      |               |               |          |

|                              | 反   | .字()()()   |
|------------------------------|---|--|
|                              | 0   | 聖マリアンナ医科   |
| 7.E.—P. H.Z.T. <del>P.</del> | 2   | 信州   |
| 硬式野球                         | 3   | 東京医科   |
|                              | 4   | 日本医科   |
|                              | 0   | 北海道  |
|                              | 2   | 東北   |
| 準硬式野球                        | 3   | 札幌医科   |
|                              | 4   | 山形   |
|                              |   |  |
|                              | 0   | 信州   |
| サッカー                         | 2   | 東京医科   |
|                              | 3   | 筑波   |
|                              | 4   | 北海道  |
|                              | 0   | 旭川医科   |
| 柔道                           | 2   | 東海   |
|                              | 3   | 自治医科、防衛医科  |
|                              | 4   | なし   |
|                              | 0   | 秋田   |
| 剣道                           | 2   | 北里   |
| 別坦                           | 3   | 順天堂、群馬   |
|                              | 4   | なし   |
|                              | 0   | 東北   |
| 弓道                           | 2   | 信州   |
| <b>一</b>                     | 3   | 山梨   |
|                              | 4   | 自治医科、福島県立医科  |
|                              | 0   | 日本医科   |
|                              | 2   | 慶應義塾   |
| ヨット                          | 3   | 千葉   |
|                              | 4   | なし   |
|                              |   |  |
|                              | 0   | <b>患</b> 雁義孰   |
| .18                          | 1 2   | 慶應義塾   |
| ボート                          | _   | 杏林   |
| ボート                          | 2   | 杏林<br>山梨   |
| ボート                          | 2<br>3<br>4   | 杏林<br>山梨<br>なし   |
|                              | 2<br>3<br>4   | 本林<br>山梨<br>なし<br>山梨   |
| ボート<br>馬術                    | 2<br>3<br>4<br>0<br>2                               | 本林<br>山梨<br>なし<br>山梨<br>昭和   |
|                              | 2<br>3<br>4   | 杏林<br>山梨<br>なし<br>山梨<br>昭和<br>信州   |
|                              | 2<br>3<br>4<br>0<br>2<br>3<br>4                     | 杏林<br>山梨<br>なし<br>山梨<br>昭和<br>信州<br>東京慈恵会医科  |
| 馬術                           | 2<br>3<br>4<br>0<br>2<br>3<br>4                     | 杏林         山梨         昭和         信州         東京慈恵会医科         日本医科   |
| 馬術ハンド                        | 2<br>3<br>4<br>0<br>2<br>3<br>4                     | 杏林         山梨         昭和         信州         東京慈恵会医科         日本医科         旭川医科  |
| 馬術                           | 2<br>3<br>4<br>0<br>2<br>3<br>4<br>0<br>2<br>3      | 杏林         山梨         昭和         信州         東京慈恵会医科         日本医科         旭川医科         東京慈恵会医科                                    |
| 馬術ハンド                        | 2<br>3<br>4<br>0<br>2<br>3<br>4<br>0<br>2<br>3<br>4 | 杏林         山梨         昭和         信州         東京慈恵会医科         日本医科         旭川医科         東京慈恵会医科         慶應義塾                       |
| 馬術<br>ハンド<br>ボール             | 2<br>3<br>4<br>0<br>2<br>3<br>4<br>0<br>2<br>3<br>4 | 杏林         山梨         昭和         信州         東京慈恵会医科         日本医科         旭川医科         東京慈恵会医科         慶應義塾         信州            |
| 馬術ハンド                        | 2<br>3<br>4<br>0<br>2<br>3<br>4<br>0<br>2<br>3<br>4 | 杏林         山梨         昭和         信州         東京慈恵会医科         日本医科         旭川医科         東京慈恵会医科         慶應義塾         信州         弘前 |
| 馬術<br>ハンド<br>ボール             | 2<br>3<br>4<br>0<br>2<br>3<br>4<br>0<br>2<br>3<br>4 | 杏林 山梨 なし 山梨 昭和 信州 東京慈恵会医科 日本医科 旭川医科 東京慈恵会医科 慶應義塾 信州 弘前 順天堂   |
| 馬術<br>ハンド<br>ボール             | 2<br>3<br>4<br>0<br>2<br>3<br>4<br>0<br>2<br>3<br>4 | 杏林         山梨         昭和         信州         東京慈恵会医科         日本医科         旭川医科         東京慈恵会医科         慶應義塾         信州         弘前 |
| 馬術<br>ハンド<br>ボール             | 2<br>3<br>4<br>0<br>2<br>3<br>4<br>0<br>2<br>3<br>4 | 杏林 山梨 なし 山梨 昭和 信州 東京慈恵会医科 日本医科 旭川医科 東京慈恵会医科 慶應義塾 信州 弘前 順天堂   |





## 第58回 東日本医科学生 総合体育大会 弓道競技 大会当日レポート!

今回は8月4~7日にかけて東京武道館にて行わ れた東医体弓道競技に、編集部が潜入しました! 熱い医学生たちの様子をレポートします。

## 大会風景



scene 1 矢渡し

射会の成功と無事故を祈願し 安土へ矢を通す儀式を行います。



巻藁練習

自分の順番前には、巻藁に矢を 射てウォーミングアップします。





scene 3

真剣に弓を引く選手

選手は各大学の流派にのっとって 的中数を競います。



#### 主管校:自治医科大学弓道部

第58回東医体弓道競技は東京都の東京武道館で 行われました。連日30℃を超す気温のなか無事大 会を終えることができ、主管校としてほっとしていま す。今年度の大会は強豪東北大学の強さが光りまし た。また自治医科大学としては70中の大台を達成 でき、大変嬉しく思っています。大会に参加された皆 様が競技に集中する環境を作れていたなら幸いです。

# 夏季競技を終えて

### 参加者の期待に添える大会運営を、最後まで気を抜かずにやり抜きます!

第 58 回 東日本医科学生総合体育大会 運営本部長 中谷 優

8月1日から14日にかけて、第58回東医体の夏季競技 (全21競技)が行われました。皆様の多大なるご支援を 賜りまして、無事に全日程を終えることができました。 大会を終えて、各方面から目標達成の喜びの言葉、他 大学の医学生との交流など大会期間中のできごとを聞 かせていただきました。皆様のご期待に沿える充実した 大会となったのであれば、我々主管校としてはこれ以上 の喜びはございません。今後は冬季に行われる2競技 の準備が控えておりますので、参加選手の皆様が十分 に力を発揮できるよう準備を進めて参りたいと思います。 また夏季競技の財務、安全対策等の反省も最後まで気 を抜かずに行い、来年度以降のより良い大会運営につ なげていく所存です。今後ともご理解とご協力のほど、 よろしくお願い致します。





# 第67回 西日本医科学生総合体育大会

派 と 大学 実撃 インタビュー

今年度の総合優勝校である浜松医科大学。 強さの秘訣を聞くべく、評議委員に突撃取材してみました!



昨年度は総合優勝を逃しましたが、それまでは3連覇。そして 今年度はまた優勝を奪還しました。いまの感想は?



素直に嬉しいです!去年は強かった先輩が抜けたせいで負けてし まったのだと感じていて、それが悔しく、頑張ったかいがありました!



強豪たるゆえんはどこにあるんですか?



やはり練習環境がいいことでしょうか。また、部活は違えど、お互 いに刺激し合っているのも練習にいい影響があると思います。



他大より施設に恵まれているって聞いたことがありますけど?



そうだと思います。学内に全面人工芝のグラウンド、テニスコート、 体育館、50mプールがあるので環境は整っていると思います。 でも、競技用トラックがないなか陸上部もいい成績を残しています から、やっぱり恵まれているのは周りの"仲間"かもしれません。



……まさか、審判に賄賂おくったりしてないですよね? (笑)



確かに今年は去年より多く出したかも…って送ってません! (笑) みんな実力で勝ち上がっています!!



勉強と部活の両立って難しいと思うんですけど、もしかして、 部活に熱中しすぎて留年しちゃう人が多かったりします?



確かに部活に熱中してしまう人は多い気がしますが、みんな勉強も 集中してしっかりと取り組んでいます。留年率は他大学さんの話を 聞いていると少ないほうなんじゃないでしょうか。



学業と部活が忙しいと、それ以外のことってなかなかできない ですよね?



みんなそれぞれに楽しんでいますよ!やっぱり何かに打ち込んでいる 姿は誰でもかっこいいですしね!バイトも家庭教師、飲食、派遣と いろんな種類のバイトの話を聞きますよ。



#### 今年度総合優勝の勝因はなんですか?



今年は優勝した部活が去年に比べて多く、優勝は逃したものの上 位の成績を収めた部活も多かったです!

優勝した部の部長に勝因を聞いてきました!

ボート部中川くん「部全体での総合優勝への気持ちの強さと調和 を大切にし、部員一人ひとりが自分の与えられた場所でできること を精一杯やることができたこと。部活の顔となる最速の艇が部活を しっかりと引っ張り、いいムードを作れたこと。

**弓道部藤田くん** 「部活全体の雰囲気が良く、団体選手だけではな く皆で試合に挑めたこと。引退生も含めて、去年優勝を逃した悔し さをバネに今シーズンを頑張れた部員が多かったこと」

空手部李くん「雰囲気が良く、男子女子含め部員全員で強くなろう・ 優勝しようという気持ちで日々練習できたことが一番大きいと考え ています。また、全学の大会に頻繁に出場することで、高いレベ ルに慣れることができたことも大きな要因だと思います。|



浜医は先生方も部活の OBOG であることが多いと聞きました。 やはり先生や大学側からの理解があると感じますか?



大学との意見交換会があったり、優勝すれば祝勝会を挙げてもらっ たりと応援してもらっているな、と感じます。先生方には、「勉強もし てほしいよ!」と冗談ぽく本音をこぼしてくださる方もいますね! (笑)



各競技、また大学全体として、来年に向けての課題はなんです **か?** 



大学全体としてはよい成績を収めることができましたが、すべての 部活が納得のいく結果を残せたわけではありません。陰では悔しい 思いをしている部活もあります。すべての部活、選手が悔いなく終 えられる西医体を実現したいですね!



来年の2連覇に向けて、ひと言お願いします!

連覇に挑戦できるのは浜医だけ!!頑張ります!!!

# 第67回西医体を終えて

### 参加者、運営委員みなさんに感謝!

第67回西日本医科学生総合体育大会 運営委員長 太田 拓

今年度第67回西医体運営委員長を務めさせていただきました、大阪市 立大学医学部医学科の太田です。今年度は、関西地方にて参加者 17,000名以上、8月7日~19日に開催させていただきました。大きな 怪我や事故がなく無事終了することができました。

大会を運営にするにあたって運営委員会のメンバーとの協力は欠かせな いものでした。時には自分の力不足で迷惑をかけ、また意見が食い違 い衝突する場面も幾度もありました。その度に「運営委員長としてどう すれば?」と毎回試行錯誤して参りました。当初は、より良い大会にし



よう、とだけ思っておりましたが運営が進むにつれて、運営委員会のメ ンバーが運営に集中できる環境を作ろう、と考えるようになり尽力して 参りました。西医体という大きな大会の裏で言葉に表せない運営委員 <mark>会の努力が</mark>あることを経<mark>験し、運営委</mark>員会のメンバー、過去の</mark>運営委 量の方々にあらためて敬意をもつことができました。

次年度代表主管校の徳島大学の運営委員会のみなさんには、西医体が より良いものになるように尽力してほしいです。最後になりましたが、本 大会の開催にご尽力いただいた全ての皆様に、感謝申し上げます。

## 第67回 西日本医科学生総合体育大会 総合得点順位

| 第1位 | 浜松医科大学 |
|-----|--------|
| 第2位 | 岐阜大学   |
| 第3位 | 岡山大学   |



|   |        |   | 7 3 3   | ~ ,              |  |  |                 |      | 7 3 3   | ~ .      | Į.     |  |
|---|--------|---|---------|------------------|--|--|-----------------|------|---------|----------|--------|--|
| 1 |        | 0 | 和歌山県立医科 | 高知               |  |  | 0               | 長崎   | 琉珠      | 求        |        |  |
| 1 | テニス    | 2 | 大阪      | 金沢医科             |  |  | 剣道              | 2    | 和歌山県立医  | 科 福井     | ‡      |  |
| 1 |        | 3 | 山口      | 岡山               |  |  |                 | 3    | 島根      | 産業       | 美医科    |  |
| J |        | 4 | 岐阜      | 熊本               |  |  |                 | 4    | 徳島      | 山口       | ]      |  |
| 1 |        |   | 男子      | 女子               |  |  |                 |      | 男子      | 女=       | 7      |  |
| 1 | \      | 0 | 神戸      | 岐阜               |  |  |                 | 0    | 岐阜      | 愛知       | 0医科    |  |
| 1 | ソフト    |   | 山口      | 愛媛               |  |  | ゴルフ             | 2    | 名古屋市立   | 名言       | 5屋市立   |  |
| 1 | テニス    |   | 長崎      | 香川               |  |  |                 | 3    | 川崎医科    | 岐阜       |        |  |
| ı |        |   | 和歌山県立医科 |                  |  |  | 4               | 愛知医科 | 大队      | <u> </u> |        |  |
| 1 |        |   | 男子      | 女子               |  |  |                 |      | 男子      | 女-       | 7      |  |
| 1 | 1×31-1 | 0 | 山口      | 福岡               |  |  |                 | 0    | 金沢      | 和哥       | 次山県立医科 |  |
| 1 | バスケット  | 2 | 富山      | 神戸               |  |  | スキー             | 2    | 大阪医科    | 愛知       | 0医科    |  |
| 1 | ボール    | 3 | 広島      | 琉球               |  |  |                 | 3    | 京都      | 京都       | ß      |  |
| ı |        | 4 | 愛媛      | 佐 <mark>賀</mark> |  |  |                 | 4    | 愛知医科    | 富山       | Ц      |  |
| 1 |        |   | 男子      | 女子               |  |  |                 | 0    | 徳島      |          |        |  |
| 1 | 1.001  | 0 | 広島      | 神戸               |  |  | <del>文</del> /关 | 2    | 愛媛      |          |        |  |
| 1 | バレー    | 2 | 長崎      | 三重               |  |  | 柔道              | 3    | 和歌山県立医  | 科        |        |  |
| 1 | ボール    | 3 | 三重      | 福井               |  |  | 4               | 滋賀医科 |         | J        |        |  |
| ı |        | 4 | 奈良県立医科  | 長 <mark>崎</mark> |  |  | 0               | 徳島   |         |          |        |  |
| 1 |        |   | 男子      | 女子               |  |  | 44 . 44         | 2    | 鹿児島     |          |        |  |
| 1 |        | 0 | 久留米     | 金沢               |  |  | サッカー            | 3    | 佐賀      |          |        |  |
| 1 | バドミン   |   | 岐阜      | 三重               |  |  |                 | 4    | 産業医科    |          |        |  |
| 1 | トン     | 3 |         | 金沢医科             |  |  |                 | 0    | 奈良県立医科  | I.       |        |  |
| Ų |        | 4 | 京都府立医科  | 奈良県立医科           |  |  | \\\             | 2    | 九州      | r        |        |  |
| - |        |   | 男子      | 女子               |  |  | 準硬式野球           | 3    | 岡山      |          |        |  |
|   |        | n | 浜松医科    | 浜松医科             |  |  |                 | 4    | 熊本      |          |        |  |
|   | 弓道     |   | 名古屋     | 徳島               |  |  |                 |      |         |          |        |  |
|   |        |   | 奈良県立医科  | 三重、香川            |  |  |                 | U    | 浜松医科    |          |        |  |
|   |        |   | 鹿児島     | 産業医科             |  |  | ボート             | 3    | 京都 滋賀医科 |          |        |  |
|   |        |   |         |                  |  |  |                 | •    | 双貝达科    |          |        |  |

|            | 男子                                    | 女子                                    |       | 男子            | 女子      |
|------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-------|---------------|---------|
| ソフト<br>テニス | ● 神戸                                  | 岐阜                                    |       | ● 岐阜          | 愛知医科    |
|            | 2 山口                                  | 愛媛                                    | ゴルフ   | 2 名古屋市立       | 名古屋市立   |
|            | 3 長崎                                  | 香 <mark>川</mark>                      |       | 3 川崎医科        | 岐阜      |
|            | 4 和歌山県立医科                             | 名 <mark>古屋</mark>                     |       | 4 愛知医科        | 大阪      |
|            | 男子                                    | 女子                                    |       | 男子            | 女子      |
|            | ❶山□                                   | 福岡                                    |       | ① 金沢          | 和歌山県立医科 |
| バスケット      | 2 富山                                  | 神戸                                    | スキー   | 2 大阪医科        | 愛知医科    |
| ボール        | 3 広島                                  | 琉球                                    |       | 3 京都          | 京都      |
|            | 4 愛媛                                  | 佐賀                                    |       | 4 愛知医科        | 富山      |
|            | 男子                                    | 女子                                    |       | □ 徳島          |         |
|            | 1 広島                                  | 神戸                                    | 柔道    | 2 愛媛          |         |
| バレー        | 2 長崎                                  | 三重                                    |       | 3<br>和歌山県立医科  |         |
| ボール        | 3 三重                                  | 福井                                    |       | 4 <u>滋賀医科</u> |         |
|            | 4 奈良県立医科                              | 長崎                                    |       | ① 徳島          |         |
|            | 男子                                    | 女子                                    |       | 2 鹿児島         |         |
|            | 1 久留米                                 | 金沢                                    | サッカー  | 3 佐賀          |         |
| バドミン       | 2 岐阜                                  | 三重                                    |       | 4 <b>産業医科</b> |         |
| トン         | 3 富山                                  | 金沢医科                                  |       |               |         |
|            | 4 京都府立医科                              | 奈良県立医科                                |       | ○ 奈良県立医科      |         |
|            |                                       |                                       | 準硬式野球 | 2 九州          |         |
|            | 男子                                    | 女子                                    | ボート   | 3 岡山          |         |
| 弓道         | <ol> <li>浜松医科</li> <li>名古屋</li> </ol> | 浜松医科<br>徳島                            |       | 4 熊本          |         |
| <b>一</b>   | 3 奈良県立医科                              | <sup>1眾島</sup><br>三 <mark>重、香川</mark> |       | 1 浜松医科        |         |
|            | 4 鹿児島                                 | 二里、甘川<br>産業医科                         |       | 2 京都          |         |
|            |                                       |                                       |       | 3 滋賀医科        |         |
|            | 男子                                    | 女子 島根                                 |       | 4 大阪、熊本、佐賀    |         |
| 卓球         | 1 広島<br>2 岡山                          | 高版<br>福井                              |       | ● 神戸          |         |
| 早场         | 3 岐阜                                  |                                       | ヨット   | 2 京都府立医科      |         |
|            |                                       | 山口<br>岡山                              |       | 3 滋賀医科        |         |
|            | 4 宮崎                                  |                                       |       | 4 兵庫医科        |         |
|            | 男子                                    | 女子                                    |       | ● 京都府立医科      |         |
| 7-t- I     | ① 富山                                  | 久留米                                   | ハンド   | 2 神戸          |         |
| 陸上         | 2 広島                                  | 富山                                    | ボール   | 3 滋賀医科        |         |
|            | 3 鳥取                                  | 高 <mark>知</mark>                      |       | 4 香川          |         |
|            | 4 三重                                  | 三重                                    |       | □ 福井          |         |
|            | 男子                                    | 女子                                    | ラグビー  | 2 神戸          |         |
| 1.55       | ● 名古屋                                 | 関西医科                                  | フクヒー  | 3 京都          |         |
| 水泳         | 2 高知                                  | 福井                                    |       | 4 大阪市立        |         |
|            | 3 滋賀医科                                | 滋賀医科                                  |       | 最優秀演武校」近畿     |         |
|            | 4 三重                                  | 産業医科、大阪市立                             | 合気道   | 優秀演武校神戸       |         |
|            | 男子                                    | 女子                                    |       | 敢闘賞 富山        |         |
|            | ❶ 岡山                                  | 浜松医科                                  |       |               |         |
| 空手道        | <b>2</b> 久留米                          | 三重                                    |       |               |         |
|            | <b>3</b> 高知                           | 九 <mark>州</mark>                      |       |               |         |
|            | 4 三重                                  | 琉 <mark>球</mark>                      |       |               |         |
|            |                                       |                                       |       |               |         |



# 医学生の交流ひろば

医学生のためのイベント、サークルや勉強会の告知など、 医学生同士の交流のための情報を掲載していきます。

### 第3回

# 医学生・日本医師会役員 交流会を開催しました!

9月2日に東京の日本医師会館において、第3回医学生・日本医師会 役員交流会が開催されました。



13:35~ 挨拶 日本医師会会長 横倉 義武

13:40~ 第1部 基調講演

「今、なぜ「地域包括ケア」なのか? 一地域医療こそ今後の医療の主役一」 講師:厚生労働省 老健局 老人保健課長 迫井 正深 先生

個人・団体(8組)

カッション

16:55~ 総評・表彰

第2部学生プレゼンテーション最優秀賞: タイ副会長より授与

17:00~ 閉会

ステムについての講演や学生の学生が参加し、地域包括ケアシに開催されました。全国から医 地域 して ディ 発 はどう貢献できるか」 員交流会は 表、 スカ 緒に活動して て仕事をする多職 いる 住民と実際に関 医 医学生や、 ッションを行いました。 師 「地域医 会役員と医学 地域包括ケアシ い意見交換 いる医学生も 本医 将来連携を |療に医学生 わる活動 をテー 種の学生 『から医 生 を の の マ





未来志向の医療体制作り 厚生労働省 老健局 老人保健課長 迫井 正深



地域包括ケアシステムの構築が推進されている地域医療の現場では、実際に生 活している住民の視点に立ったケアが求められています。今後、自宅での看取り を希望する高齢者に対してターミナルケアの充実を図るなど、それぞれの高齢者 にとってふさわしい形のケアとはどういうものなのか、模索していくことが必要と なっていきます。これらは一つの病院や一人の医師の力だけでできることではあ りません。これからは医療職はもちろん、介護職や地域住民などお互いが連携し、 高齢者やケアが必要な人を地域全体で支えていく必要があります。連携のカギ は、多職種を含む地域の人と顔の見える関係を築くこと。医学生諸君はぜひ、 地域医療や多職種連携の現場に出て、将来、地域医療に従事する医師に求め られるであろうリーダーシップを先取りして、涵養に努めていってほしいと思います。



小児科ボランティアを通して 思うこと

児童問題研究会ひばり 香川大学 宇保 早希子/岡田 悠輝

地域の子どもたちやその家族との関わりを通じて地域に貢献していき たいです。ボランティア活動にあたっては、いろんな不安を抱えた子 が少しでも笑顔になる時間を作ることを大切にしています。障害児サー クルでの活動を通して、ご家族から将来への不安や医療・福祉への 希望を直接伺うことなどは医学生にとって貴重な体験だと感じます。



地域医療 多職種連携 学部間交流 未来のため、今できること

TEKISHI 大阪大学 山本 時大

TEKISHIでは将来を見据えた学部間交流が必要だと考えています。地 域のチーム医療の現場見学に行く、お互いの学部・学科で行われてい る実習を学生たちが体験しあうなど、学生のうちから多職種の具体的な 業務内容について理解を深めています。色々なことを見て聞いて実際に 動いてみることが、未来のために今医学生ができることだと思います。



地域の健康問題を 住民と一緒に考える

鳥取大学医学部地域医療研究部 鳥取大学 吉田 つばさ

高血圧の人がなぜその地域に多いのかを知るため、単なる予防啓発 活動に留まらず、地域での生活を体験し交流を深めることを大事にし ています。活動を通じて地域住民の血圧計所持率が上昇するなどの 変化がありました。住民が健康について考えるきっかけ作りとなってい る活動を、住民主体の継続的活動にしていくことが私たちの課題です。



外から見た日本の医療・アジア・ ヨーロッパ・北米の学生と共に見つめる日本 -

名古屋大学 清水 一紀

東ティモールでの研究調査、ルックマレーシアプログラム・日本カナ ダ学術フォーラムでの討論、ポーランドへの臨床留学を通し、日本の 医療の強みと弱みを見つめました。医療技術の高さ、フリーアクセス に代表される医療制度は、誇るべき特徴です。世界は日本の高齢化 に注目しており、この問題の解決は世界への貢献につながるでしょう。



地域医療への 医学生アプローチ

大阪どまんなか 京都府立医科大学

医学生が将来地域医療に貢献するために、地域に興味をもてるよう なムーブメントを起こそうと活動しています。全国的に医師と医学生の 繋がりをつくり、地域医療に関する議論を行い一人ひとりの能力を高 めることが最終目標です。医学生を地域に呼び、その土地を好きになっ てもらうことで、地域の研修医の増加に寄与したいと考えています。



地域に飛び出せ! 実践、多職種連携!

ぎふ医療ケアサークル 岐阜大学

地域での実習を体験したい学生と受入れ先との橋渡しをするとともに、 多職種学生交流会を開催しています。地域には教育の場と出会いの場 という2つの側面があります。私も他の学生と共に地域医療の現場に 赴いてきたなかで、生活の中に病があることを学びました。多職種学生 交流会では症例検討を行い、視点の違いを知ることができました。



国際医療×地域医療

ジャパンハート学生組織 HEART's 名古屋市立大学 廣瀬 正明

国際医療・地域医療の体験と学びの場を学生に提供し、クラウドファ ンディングを活用して医療にアクセスできない子供への募金等の活動 をしています。医療へのアクセスのしにくさ、従事者不足及び設備の 不十分さは、国際医療と地域医療に共通する問題です。どちらか片 方でも深く学べば、将来双方の医療に役立てるのではと考えています。



奈良県内多職種学生 連携の取り組み

最優秀賞に 選ばれました!

Nara IPECH ~奈良の医療介護の連携 を考える学生の会~ 奈良県立医科大学 峯 昌啓

学生の段階から、医療職・介護職のコミュニケーションの壁を払拭す るために必要なことを考えていき、2025年に機能する地域包括ケア を学生から創っていきたいです。学生主体の事例検討会や多職種で の現場同行を継続的に行うことで、奈良県の医療職・介護職の連携 をどのように進めていくべきか、答えを見つけていきます。

# 田田

No. **8** 

同じ医学生のインタビュアーが描き出します。

各方面で活躍する医学生の素顔を

大沢 樹輝

岡田(以下、岡):僕は医学部 研究を始めようと思ったきっか 都道府県ごとの医師の流出入 師流出入動態推計」を発表し 今年4月に日本内科学会で「医 けは何だったんですか? 数の推計値を明らかにしました 大沢(以下、大):岡田さんは

うという気持ちがあって、誰も 数字を使って議論しないんだろ 大:実際の研究は、東大の医科 思って研究を始めました。 やらないのなら自分がやろうと 示したデータはありませんでし いてはたくさん議論がなされて た。なんでみんな根拠をもとに いますが、そのことを客観的に 医師不足、医師の偏在につ

究室に所属して行ったんですよ

クグラウンドの人がいて、 学・薬学・法学など様々なバッ

> まずここから一歩を踏み出して 分ずつという環境があったので

みようと考えました。

学研究所にある上昌広先生の研

は、医学生の中では珍しいよう に思うのですが

なったんです。研究室には看護 そんなとき、知人の紹介をきっ じゃないかって感じていました 全然成長してると言えないん 同じような人たちがそろって同 と交流する機会もたくさんあっ ます。僕は医学部に入る前は東 かけに、上研究室に通うように じ勉強をしている。そんなのは た。でも医学部に入ってみたら することができて、刺激的でし クル活動などで他学部の学生 生は3000人余りいて、サー 室」という意識を持ったことは 岡:僕自身は「学外の医学研究 1学年たった100人の世界で た。いろんな能力がある人と接 大の理工にいたんですが、同級 での勉強ができる場だと思ってい なく、自分にとって本当の意味

ります。でも、岡田さんはゼミ

したいと考えていました。 の知識を公衆衛生の分野で活用 が好きでよく勉強していて、そ は再入学で入ったんです。元々

数字を使ったモデリングや統計

ね。学外の研究室に所属するの

り、世の中のシビアな感覚を教 定路線の医学生では想像もつか ンサル、政治家などの社会人を ゼミで医療政策について学んで があって、山本雄士ゼミという えてもらえて、とても勉強にな ないような幅広い意見を聞けた 交えてセミナーを開くので、安 います。ゼミでは製薬会社やコ から隔離されているという感覚 大:僕もやっぱり医学部は社会 まれている感覚があります。 部にはない多様な環境の中で揉

えていますか? あっても、1年生だからどうし 大:岡田さんは、これからはど やろうって思えますよね。 か普通にやるもんなんだ、俺も 生でやってる人がいたら、そっ ようと思っていたときに、3年 になりました。やりたいことが んな分野で活動していこうと考 る人が研究室にいたことも励み 学生のうちから研究してい

説得力を持っておきたいですか きたいと思っています。普通の 臨床の勉強はしっかりとしてお 岡:医師の偏在の問題には引き 上にちゃんとした医師になって ことをするからこそ、 医師がやらないような変わった です。ただ、研究するにしても なく提供できるのか研究したい ローをどうすれば医療を過不足 を検討しつつ、医師の移動のフ 充足数についての議論の妥当性 続き興味があります。医師の 普通以

と全然違う世界に飛び込もうか

く外に出たかったんです。自分

岡:そうですね。あまり医師同 の世界に出て行ったんですよね などの団体ではなく、一人で外

士で固まりたくなくて、とにか

とも思いましたが、上研究室と

いう、医師とそれ以外の人が半



を受けました。今回は貴重なインタビュー 機会をいただきありがとうございました



本の医療」を考え、よりよくして

した医学生たちが「これからの日

いくことが期待される。

報提供から成り、それ自体は強い

メッセージ性を持たないが、反応

政・学術関係者などとの交流を促

進する働きを持つ。主に様々な情

# **DOCTOR-ASE**

【ドクタラーゼ】

医学生を「医師にするための酵素」

を意味する造語。

他大学の医学部生、先輩にあたる りがちな医学生のアンテナ・感性 医師たち、日本の医療を動かす行 を活性化し、一般社会はもちろん、 医学部という狭い世界に閉じこも

> 発行元 日本医師会

> > www.med.or.jp



DOCTOR-/SE (ドクタラーゼ)は、日本医師会が年4回発行する医学生向け無料情報誌です。