

(健 I 93)
令和2年6月23日

都道府県医師会
学校保健担当理事 殿

日本医師会
常任理事 道永 麻里
(公印省略)

整形外科関連5学会提言「新型コロナウイルス感染防止対策下における児童・生徒等の運動器の健康ならびに運動器検診について」の送付について
(情報提供)

平素、本会学校保健事業につきまして種々ご協力賜り、厚く御礼申し上げます。

さて、新型コロナウイルス感染症の影響で、現在でも全国的に学校健診および運動器検診が延期されていること*から、運動器疾患の早期の発見が困難となり、適切な治療機会を逸するリスクが生じる懸念があります。

この状況を踏まえ日本整形外科学会をはじめとする整形外科関連5学会で、「新型コロナウイルス感染防止対策下における児童・生徒等の運動器の健康ならびに運動器検診について」として広く提言を行うとのことです。

この度、日本整形外科学会より本会に対し、提言への理解と都道府県教育委員会などへの周知協力依頼が添付のとおりありました。

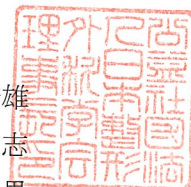
つきましては、別添の資料をお送りしますので、貴会でもご了知いただき、適宜、ご活用いただければ幸いです。

※文部科学省より学校保健安全法に基づく児童生徒等及び職員の健康診断の実施について事務連絡が発出されております（令和2年3月19日付（健 I 283）参照）。

令和2年6月9日

公益社団法人 日本医師会
会長 横倉 義武 殿

公益社団法人日本整形外科学会理事長 松本守雄
同 副理事長 竹下克志
同 学校保健委員会担当理事 帖佐悦男



拝啓 入梅の候、貴会におかれましてはますますご清栄のこととお喜び申し上げます。
平素より日本整形外科学会（日整会）の活動に多大なる御協力を頂き感謝いたします。
さて、猛威を振るった新型コロナウイルスもその勢いに陰りが見られ、全国的に行動自粛が緩和に向かっておりますが、整形外科領域でも診療・教育・研究さらには機関の経営にも甚大なる影響が及んでおります。日整会としても with コロナへの対応を今後もしつかりと行って参りたいと思います。

さて、対応すべき喫緊の課題の一つが児童・生徒の運動器検診の問題です。新型コロナウイルス感染症の影響で、現在でも全国的に学校健診および運動器検診が延期されていることから、運動器疾患の早期の発見が困難となり、適切な治療機会を逸するリスクが生じています。

そこで、日整会では添付のごとく「新型コロナウイルス感染防止対策下における児童・生徒等の運動器の健康ならびに運動器検診について」として全国の医師会、自治体、教育機関、および児童・生徒とその保護者に広く提言を行うことを予定しております。これは当学会に加えて日本臨床整形外科学会、日本運動器科学会、日本小児整形外科学会、日本側弯症学会の5学会による共同提言となります。

つきましては貴会におかれましても、本提言にご理解をいただき、貴会のホームページへの掲載や各都道府県の教育委員会などに対する本提言の周知に是非ともご協力いただければ幸いです。

末筆になりますが貴会の益々のご発展を祈念いたします。

敬具

新型コロナウイルス感染防止対策下における 児童・生徒等の運動器の健康ならびに運動器検診について

令和2年5月20日

日本整形外科学会 日本臨床整形外科学会 日本運動器科学会
日本小児整形外科学会 日本側弯症学会

自治体・医師会へのお願い

新型コロナウイルス感染症の感染拡大のため、現在学校閉鎖やそれに伴う定期健康診断の中止及び延期の状況となっています。このような状況だからこそ、より一層児童生徒等の健康に留意する必要があります。

運動器検診関連学会では、児童生徒等の健康、特に運動器の健康に関して以下の提言をまとめましたので、自治体・医師会の方々におかれましては、まとめを参考に各地区教育委員会・医師会・学校と連携し、運動器検診の時期、実施方法、子どもの健康の維持についてご検討ください。

文部科学省初等中等教育局健康教育・食育課から令和2年3月19日に発出された新型コロナウイルス感染症の状況を踏まえた学校保健安全法に基づく健康診断等の実施等についての事務連絡（実施時期と対策；詳細は下記 URL 参照）と文部科学事務次官から令和2年3月24日に発出された学校等における教育活動の再開等についての通知（詳細は URL 参照）で下記が要請されています。

国の要請

1) 感染防止対策下における定期健康診断の実施に関して（令和2年3月19日）

・実施時期について

6月30日までに実施できない場合、令和2年度末までの間に、可能な限りすみやかに実施する。

・実施が延期される場合の対策について

日常的な健康観察等により児童生徒等の健康の把握に努め、健康上の問題があると認められる場合は、健康相談や保健指導等を実施し、適切に支援すること。

2) 教育活動の再開に関して（令和2年3月24日）

教育活動の再開のためには日常において、接触・飛沫感染予防のための3つの条件：3密（換気の悪い密閉空間、多くの人が密集、近距離での会話や発声）が同時に重なることを徹底的に回避する対策が不可欠である。学校を再開する場合は、地域ごとのまん延の状況を踏まえ「新型コロナウイルス感染症に対応した学校再開ガイドライン」に基づき実施すること。

(国の要請への対応)

1) 実施時期について

各地域の状況に応じ、関係機関が連携し感染拡大予防の指針や学校再開ガイドラインに則り、可能な限りすみやかに健診実施を検討ください。

2) 実施が延期される場合の対策

- ・ 自宅でできる「運動器に関する保健調査票」の配布ならびに適切な指導

運動不足により体力のみでなく体の様々な機能が低下します。また「運動器検診」を実施できないことで、運動器障害の見逃ごしや悪化が危惧され、将来の「ロコモティブシンドローム」(運動器の障害により「立つ」「歩く」など移動する機能が低下している状態)につながる可能性があります。例えば、側彎症やペルテス病などは、数か月から半年間で病気が進行することがあり、早期発見が大切です。そのためにも自宅でできる「運動器に関する保健調査票」を保護者の方に配布して頂き、明らかに異常があると思われた場合は、学校医または運動器の専門医(整形外科医)を受診するよう指導をお願いします。

- ・ 運動不足への対策

スポーツ庁では、運動不足に対する対策「子供の運動あそび応援サイト」を開設し、家庭でも楽しく行えるスポーツや運動を紹介しています。

運動・スポーツに関し、より詳細なことを相談されたい方は、近くの日本整形外科学会認定スポーツ医(下記 URL 参照)に連絡してください。

国が示しています地域の状況に応じ、3密を避け対応可能な範囲で身体を動かす工夫をすることで、「心身の健康：運動器の健康」を維持するようお願いします。

3) 教育活動(定期健診)の再開について

定期健診(運動器検診)の実施にあたっては、接触・飛沫感染予防のための3つの条件を回避する方を、各学校の状況に応じ学校、各地区教育委員会が医師会ならびに学校医と相談の上、実施してください。

参照 URL

- ・ 文部科学省 事務連絡(令和2年3月19日)

https://www.mext.go.jp/content/20200316-mxt_kouhou01-000004520_2.pdf

- ・ 文部科学省 事務次官通知(令和2年3月24日)

https://www.mext.go.jp/content/20200324-mxt_kouhou01-000004520_1.pdf

- ・ 日本整形外科学会ホームページ(日本整形外科学会認定スポーツ医)

https://www.joa.or.jp/public/speciality_search/sports.html

- ・ スポーツ庁 運動不足に対する対策(子供の運動あそび応援サイト)

https://www.mext.go.jp/sports/b_menu/sports/mcatetop03/list/detail/jsa_00012.html

新型コロナウイルス感染防止対策下における 児童・生徒等の運動器の健康ならびに運動器検診について

令和2年5月20日

日本整形外科学会 日本臨床整形外科学会 日本運動器科学会

日本小児整形外科学会 日本側弯症学会

保護者へのお願い

新型コロナウイルス感染症の感染拡大のため、学校閉鎖それに伴う定期健康診断の中止や延期の状況となっています。このような状況ですので、より一層児童生徒等の健康に留意する必要があります。

運動器検診関連学会では、児童生徒等（お子さん）の健康、特に運動器の健康に関し以下の提言をまとめましたので、保護者の方々は下記のまとめを参考になさってください。

一刻も早く新型コロナウイルス感染が収束し、お子さんたちが元気に楽しく学校で勉強や運動などができるようになることを切に願っております。

（心配点とその対応）

- ・運動器（骨・筋肉・関節など）に異常があるのではないか

例えば、側彎症（背中が曲がっている）やペルテス病（股関節疾患のため歩き方がおかしい）などは、数か月から半年間で病気が進行することがあります。そのためにも保護者の方は、通学している学校で配布され自宅でできる「運動器に関する保健調査票（参考を同封）」を用いて、お子さんの運動器をチェックしてください。

明らかに異常があると思われた方は、学校医または整形外科医へ電話で相談あるいは受診して下さい。明らかではないが何となく異常があると思われた方は、注意深くお子さんの動きに注意して下さい。数週以内で悪くなっていると思われた方は、電話で相談あるいは受診を勧めます。（下記 URL 参照）

- ・自宅での生活が長引く場合

運動不足により体力のみでなく体の様々な機能が低下します。また「運動器検診」を実施できないことで、運動器障害の見過ごしや悪化が心配され、将来「ロコモティブシンドローム」（運動器の障害により「立つ」「歩く」など移動する機能が低下している状態）につながる可能性があります。前述しました側弯症や四肢の関節疾患が悪化した状態で、受診することになります。

- ・運動不足への対策

スポーツ庁では、運動不足に対する対策「子供の運動あそび応援サイト」を開設し、家庭でも楽しく行えるスポーツや運動を紹介しています。

また、テレビ、ラジオ、新聞やネットなどでも様々な運動が紹介されていますので、ご家族一緒に運動を楽しみながら行って下さい。

運動・スポーツに関し、より詳細なことを相談されたい方は、近くの日本整形外科学会認定スポーツ医（下記 URL 参照）に連絡してください。

国が示しています地域の状況に応じ、3密を避け対応可能な範囲で身体を動かす工夫をすることで、「心身の健康：運動器の健康」を維持しましょう。

参照 URL

- ・日本整形外科学会ホームページ（日本整形外科学会認定スポーツ医）
https://www.joa.or.jp/public/speciality_search/sports.html
- ・スポーツ庁 運動不足に対する対策（子供の運動あそび応援サイト）
https://www.mext.go.jp/sports/b_menu/sports/mcatetop03/list/detail/jsa_00012.html
- ・運動器検査（運動器検診）事後措置への協力病院・医院リスト
https://www.joa.or.jp/public/motion/hospital_list.html

運動器（ロコモ）の状態に関する保健調査票 記入日 平成 年 月 日

学校	年 組 番	氏名
----	-------	----

※ 保護者の方が御記入ください。お子様の運動器（ロコモ※）疾患の早期発見のため、正確な御記入をお願いします。なお、この問診票は学校健康診断以外には使用されません。

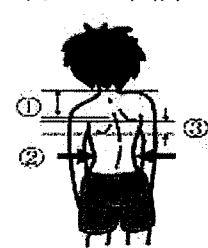

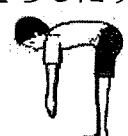




質問1 現在、取り組んでいるスポーツ（バレエ、ダンス等を含む）

なし あり（スポーツ名： _____ ）

質問2 現在、整形外科等に通院していますか。

いいえ はい（疾患名： _____ ）

質問3 太枠の中の当てはまる項目の□に☑を付けてください。

検査項目	保護者記入欄
(1) 脊柱の状態についてお聞きします。（足は肩幅に開きまっすぐ立たせてください）	
<p>姿勢のチェック：（側弯症など） （下の4ヶ所をチェックしてください。）</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>	<p><input type="checkbox"/>① 両肩の高さに差がある</p> <p><input type="checkbox"/>② ウエストライン（腰の脇線）の曲がり方に差がある</p> <p><input type="checkbox"/>③ 両肩甲骨の高さ・位置に差がある</p> <p><input type="checkbox"/>④ 前屈（前にかがむ）したときに左右の背面の高さに差がある</p>
(2) 四肢の状態についてお聞きします。（柔軟性、ケガ・使いすぎ、関節の病気など）	
※ 痛みとは体育等、学校生活を送る上で支障がある痛みをいいます。	
<p>① 腰を前に曲げたり、後ろにそらしたりしたときに痛みはありませんか？</p> <div style="display: flex; justify-content: center;">   </div>	<p>【前に曲げたとき】</p> <p><input type="checkbox"/> 痛くない <input type="checkbox"/> 痛い</p> <p>【後ろにそらしたとき】</p> <p><input type="checkbox"/> 痛くない <input type="checkbox"/> 痛い</p>
<p>② 手のひらを上に向けて腕（ひじ）を曲げた時、手指が肩につきますか。</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p>右腕 <input type="checkbox"/> つく <input type="checkbox"/> つかない</p> <p>左腕 <input type="checkbox"/> つく <input type="checkbox"/> つかない</p>
<p>③ 手のひらを上に向けて腕（ひじ）を伸ばした時、ひじがのびますか。</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p>右腕 <input type="checkbox"/> のびる <input type="checkbox"/> のびない</p> <p>左腕 <input type="checkbox"/> のびる <input type="checkbox"/> のびない</p>
<p>④ バンザイをして腕が耳につきますか。</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p>右腕 <input type="checkbox"/> つく <input type="checkbox"/> つかない</p> <p>左腕 <input type="checkbox"/> つく <input type="checkbox"/> つかない</p>

